

## Loiret Nature Environnement vous propose des animations naturalistes et environnementales

Découverte de la réserve naturelle de Saint-Mesmin  
Naturaliste - Réserve naturelle

CP à CM2 - En intérieur

Montage diapositives, jeux, jeu de l'oie.

**Objectifs pédagogiques :** connaître l'existence de la réserve naturelle de Saint-Mesmin, savoir ce qu'est une réserve naturelle, découvrir le patrimoine naturel de la Loire.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 2

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2



Créons une mini-réserve naturelle  
Naturaliste - Réserve naturelle

CP à CM2 - En intérieur

Plantation dans une jardinière de plantes aromatiques et création d'un gîte à insectes simple.

**Objectifs pédagogiques :** s'approprier la notion de réserve naturelle, agir concrètement pour la biodiversité



**Matériel nécessaire :** jardinières, plants d'aromatiques et de plantes mellifères, ficelle, ciseaux.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 2

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1

Deux mammifères emblématiques de la Loire : le Castor et la Loutre  
Naturaliste - Réserve Naturelle

CP à CM2 - En intérieur

Montage diapositives, observation d'indices de présence, projection d'extraits de film, livres, jeux .

**Objectifs pédagogiques :** découvrir ces 2 mammifères.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 2

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2



Utilisation d'appeaux, réalisation de cocktail d'odeurs, de tableaux végétaux, dégustation de confitures de plantes sauvages...

**Objectifs pédagogiques :** découvrir la nature par des jeux sensoriels mettant en scène les enfants et permettant d'apprendre en s'amusant.

**Matériel nécessaire :** confitures de plantes sauvages, adhésif double face.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 3

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2



Présentation à partir de moulages de traces de pattes, de restes de repas, de dissection de pelotes de réjection, utilisation d'un guide de détermination, montage diapositives.

**Objectifs pédagogiques :** apprendre à reconnaître les traces et indices d'animaux, interpréter les mœurs en fonction des indices.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 7

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 4



Jeu sur la classification, observation, reconnaissance et dessin d'arthropodes aquatiques vivants à l'aide de boîtes-loupes et de loupes binoculaires, calcul de l'indice biotique pour évaluer la qualité biologique de l'eau, projection d'un extrait de film.

**Objectifs pédagogiques :** découvrir la micro-faune aquatique, notions de classification, de chaînes alimentaires, de métamorphoses, évaluation de la qualité de l'eau.

**Matériel nécessaire :** feuilles blanches, crayons de papier et de couleur, gomme.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 2 à 7

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 2 à 5

**Contraintes :** intervention extérieure si présence d'un milieu aquatique proche impliquant la présence d'un second adulte (parent par exemple) ou limiter le groupe à 10 enfants.

Enquête dans la cour de l'école, voire aux alentours de l'école, observation avec du matériel optique, réalisation de nichoirs, de gîtes à insectes, à chauve-souris...

**Objectifs pédagogiques** : réaliser un inventaire de la biodiversité à l'école, réfléchir aux moyens à mettre en œuvre pour enrichir la diversité biologique.

**Matériel nécessaire** : feuilles blanches, crayons de papier et de couleur, gomme, planches de bois selon plans.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire** : 2 à 7

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire** : 2 à 5

**Contraintes** : envisager la possibilité de sortir à proximité de l'école impliquant la présence d'un second adulte (parent par exemple) ou limiter le groupe à 10 enfants.



Recherche, capture et identification d'insectes avec boîtes-loupes ou aspirateurs à bouche, reconnaissance des différentes parties de la fleur, jeux sensoriels, montage diapositives.

**Objectifs pédagogiques** : découvrir la pollinisation par les insectes et les astuces des plantes pour favoriser la pollinisation croisée.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire** : 2 à 3

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire** : 1 à 2

**Contraintes** : intervention à envisager en fonction de la richesse biologique du milieu.



Construction et pose de gîtes adaptés réunis dans une structure unique : l'hôtel à insectes, dans la cour de l'école.

**Objectifs pédagogiques** : accueillir et favoriser les insectes auxiliaires du jardin.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire** : 4 à 5

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire** : 2 à 4

**Contraintes** : intervention à envisager en fonction de la richesse biologique du milieu.



## Les oiseaux autour de l'école

Naturaliste - Faune-oiseaux

CE2 au CM2 - En extérieur



Observation à l'aide de jumelles, longues vues des espèces présentes dans la cour de l'école, compréhension de la biologie et de l'écologie des espèces observées, montage diapositives.

**Objectifs pédagogiques :** découvrir les oiseaux présents à proximité de l'école.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 3

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2

**Contraintes :** interventions à envisager en fonction de la richesse biologique du milieu.

## Les oiseaux en hiver

Naturaliste - Faune-oiseaux



CE2 au CM2 - En intérieur et extérieur

Projection diapositives, confection et pose d'un poste de nourrissage, observation et identification des oiseaux à l'aide de longues-vues.

**Objectifs pédagogiques :** favoriser la survie des oiseaux des jardins en hiver.

**Matériel nécessaire :** graines variées, margarine, fruits gâtés, emballages de récupération.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 2 à 3

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2



## Des nichoirs pour les oiseaux

Naturaliste - Faune-oiseaux

CE2 au CM2 - En intérieur et extérieur

Confection et pose de nichoirs autour de l'école, montage diapositives.

**Objectifs pédagogiques :** favoriser la présence d'oiseaux nichant dans les cavités.

**Matériel nécessaire :** graines variées, margarine, fruits gâtés, emballages de récupération.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 2 à 3

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2





Observation des plantes sauvages à l'aide d'une loupe de botaniste et d'un questionnaire ludique, réalisation d'un herbier, montage diapositives, dégustations de confitures et sirops à base de plantes mal-aimées.

**Objectifs pédagogiques :** découvrir la flore présente dans et autour de l'école, démystifier la notion de mauvaises herbes.

**Matériel nécessaire :** crayons de papier, gommes, supports rigides (portes-feuilles).

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 3

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2

**Contraintes :** envisager la possibilité de sortir à proximité de l'école impliquant la présence d'un second adulte (parent par exemple) ou limiter à 10 enfants.



Montage diapositive, mise en place d'expériences sur les besoins des plantes (terre, eau, lumière, chaleur...), élaboration d'un plan de potager pour une mise en œuvre ultérieure.

**Objectifs pédagogiques :** découvrir les méthodes de jardinage respectueuses de la nature et de la santé.

**Matériel nécessaire :** outils de jardinage adaptés aux enfants.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 7

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 7

**Contraintes :** intervention à envisager en fonction de la présence d'une parcelle à jardiner.



Découverte de la diversité des légumes (différenciation des légumes-feuilles, des légumes-racines, des légumes-fruits), variétés des usages culinaires, jeux sensoriels.

**Objectifs pédagogiques :** reconnaître les légumes.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 2

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1



Capture (si le milieu le permet), observation, reconnaissance et dessin d'arthropodes terrestres vivants à l'aide de boîtes-loupes et de loupes binoculaires, montage diapositives.

**Objectifs pédagogiques :** découvrir la micro-faune terrestre, classification, chaînes alimentaire, fonctions auxiliaires de ces animaux.

**Matériel nécessaire :** feuilles blanches, crayons de papier et de couleur, gommages.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 4

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2



Observation et détermination à l'aide de boîtes-loupes et de loupes binoculaires de la microfaune présente dans le compost. Jeux, montage diapositives.

**Objectifs pédagogiques :** découvrir les animaux responsables de la décomposition de la matière organique, comprendre l'importance de la pratique du compostage pour limiter les déchets.

**Matériel nécessaire :** feuilles blanches, crayons de papier et de couleur, gomme.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 3

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2

**Contrainte :** possibilité de découvrir le composteur de l'école s'il existe voire d'en installer un.



Jeu dynamique à épreuves sur des thématiques naturalistes ou environnementales à réaliser dans la cour de l'école.

**Objectifs pédagogiques :** évaluer de façon ludique les découvertes faites par les enfants.

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1

**Contraintes :** intervention à programmer en fin de cycle au titre de l'évaluation ludique.

Land art  
Artistique - Nature

CP au CM2 - En extérieur

Définition du land art, présentation de la flore poussant dans l'enceinte de l'école (cour) et réalisation d'une œuvre collective éphémère et/ou d'un tableau minimaliste à partir d'éléments naturels.

**Objectifs pédagogiques :** appréhender la nature de façon sensible et artistique.

**Matériel nécessaire :** paires de ciseaux.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 2

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2



Imagin'air  
Environnement - Air

CP au CE1 - En intérieur

Conte ponctué d'expériences sur les notions de pression, de respiration, de pollution...

**Objectifs pédagogiques :** découvrir l'importance de l'air pour la vie

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1

Les déchets  
Environnement - Déchets

CE2 au CM2 - En intérieur

Séances d'animation basées sur l'outil pédagogique « Rouletaboule ». Mise en place de 5 ateliers ludiques, montage diapositives.

**Objectifs pédagogiques :** comprendre l'impact de la production de déchets sur l'environnement et le milieu naturel.

**Matériel nécessaire :** tableau.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 4

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2



Présentation d'une technique de recyclage du papier. Fabrication de papier recyclé par les enfants, montage diapositives sur les fonctions de la forêt.

**Objectifs pédagogiques :** mettre en pratique le recyclage.

**Matériel nécessaire :** ournaux, étendoir, épingles à linge, torchons.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 2

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1



Activités basées sur 5 ateliers ludiques, démonstration de la répartition de l'eau sur la planète.

**Objectifs pédagogiques :** sensibiliser les élèves à la pollution et au gaspillage de l'eau, réflexion sur l'importance de l'eau.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 4

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 1 à 2



Phase d'animation basée sur l'outil pédagogique « Energie en jeux », mise en place de 3 ateliers ludiques, utilisation de matériel de mesure (wattmètre, luxmètre, thermomètre infra-rouge).

**Objectifs pédagogiques :** imaginer les actions à mettre en œuvre pour économiser l'énergie dans l'école et à la maison.

**Matériel nécessaire :** feuilles blanches, crayons de papier, gommes.

**Nombre de séances (de 45 mn) nécessaire :** 1 à 3

**Nombre de séances (de 1h30) nécessaire :** 2 à 3





# Recommandations

✿ L'association Loiret Nature Environnement gère la seule réserve naturelle nationale du département du Loiret. La réserve naturelle de Saint-Mesmin protège un tronçon de Loire d'environ 9 km à l'aval d'Orléans. Il nous semble indispensable que les élèves des communes limitrophes et de l'agglomération d'Orléans soient sensibilisés à cet espace remarquable proche de chez eux. Nous proposons donc 2 à 3 séances sur ce thème. En complément, nous proposons un vaste choix d'activités environnementales et naturalistes.

✿ Le nombre de séances est indicatif et modulable.

✿ Pour toutes les activités à l'intérieur, nous aurons besoin d'une salle permettant de nous isoler des autres groupes en activité, avec une prise électrique, une ou plusieurs tables et une chaise par élève, un tableau pour écrire.

✿ Concernant le matériel spécifique, les planches de bois sur mesure, les confitures de plantes sauvages, l'adhésif double face, les plants d'aromatiques et de plantes mellifères pourront être achetés par Loiret Nature Environnement mais seront facturés à la mairie.

✿ Certaines activités ne sont réalisables qu'à certaines périodes (exemple : l'activité fleurs et insectes ne peut être programmées qu'entre mars et juin).

## Contact :

Loiret Nature Environnement  
02 38 56 69 84  
[www.loiret-nature-environnement.org](http://www.loiret-nature-environnement.org)  
[asso@lne45.org](mailto:asso@lne45.org)