

## Qu'est-ce que l'Agenda 21 scolaire ?

Un programme d'actions concrètes qui répondent à des problématiques identifiées à l'échelle de l'établissement. Il peut couvrir toutes les thématiques liées au développement durable à l'école : eau, énergie, déchets, biodiversité, alimentation, culture, loisirs, vivre ensemble...

## Implication de tous les acteurs de l'école



## Les étapes d'un Agenda 21 scolaire

Révaluation régulière pour une amélioration continue du programme d'actions.



## Nombre de réponses au questionnaire

Questionnaires	Ecole élémentaire Marcel Proust
Elèves	60
Parents d'élèves	28
Personnel (enseignants, ATSEM, agents, périscolaire...)	13
Direction	1

# ALIMENTATION

## À l'école Marcel Proust:

- 79% des élèves trouvent les repas de la cantine très bons (15%) ou corrects (64%). Parmi les 21% d'élèves mécontents, les plats en sauce, trop salés et l'excès de viande figurent parmi les points négatifs les plus renseignés.
- 75% des parents sont satisfaits des repas proposés aux enfants. Parmi les 25% de mécontents, ce sont l'excès de viande et la trop faible part de produits bio et locaux qui figurent parmi les points négatifs les plus renseignés.
- Presque la totalité des élèves (175 enfants) mangent à la cantine.
- Aucune action de sensibilisation sur le gaspillage alimentaire n'a été menée pour le moment.



Satisfaction des enfants et des parents sur la qualité des repas

## et ailleurs en France...

- La part des produits bio, locaux ou portant des signes de qualité comme des labels devra s'élever à 50% dans la restauration collective d'ici à 2022.
- 29% des enfants grignotent entre les repas (15% des adultes).
- Les français passent en moyenne 53 minutes par jour à faire la cuisine (25% de temps en moins par rapport à il y a 30 ans).
- 15% des enfants sont en obésité modérée ou forte.



Pas d'action menée contre le gaspillage alimentaire

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attention portée aux circuits courts</li> <li>- Cahier des charges favorisant les circuits courts et produits frais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peu de produits « bio »</li> <li>- Manque de concertation des élèves dans l'élaboration des menus</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution de la législation en faveur des produits bio et de qualité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Externalisation de la préparation des repas pouvant limiter les moyens d'action</li> </ul>

# CULTURE et LOISIRS

## À l'école Marcel Proust:

- En dehors de l'école, 75% des élèves pratiquent une activité sportive et 29% une activité musicale.
- 8% des élèves ne font jamais de sorties culturelles avec leur famille.
- De nombreuses activités sont proposées dans le cadre scolaire : concerts, expositions, musées, bibliothèque, comédie musicale, classe découverte...



La plupart des enfants font des sorties culturelles en dehors de l'école

## et ailleurs en France...

- 64% des français de plus de 6 ans vont au moins une fois par an au cinéma.
- 47% enfants en éducation prioritaire lisent le soir avant de s'endormir contre 77% milieu social plus favorisé.
- 35% enfants en éducation prioritaire fréquentent les musées avec leurs familles contre 76% milieu social plus favorisé.
- 52% enfants en éducation prioritaire pratiquent un sport en club contre 79% pour les autres.



FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une majorité des élèves pratiquent des activités en dehors de l'école</li> <li>- Diversité des activités proposées dans le cadre scolaire</li> <li>- Partenariats avec des intervenants et organismes extérieurs à l'école</li> </ul>	
OPPORTUNITES	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer aux élèves davantage de sorties en lien avec le développement durable</li> </ul>	

# DECHETS et PAPIER

## À l'école Marcel Proust:

- Toutes les salles de classe sont équipées (corbeille ou sac) pour le tri (papier et plastique).
- L'école a mis en place des poubelles pour récupérer des bouchons (bouchons d'amour) et les cartouches d'imprimante.
- 88% des élèves disent connaître les catégories de déchets pour le tri.
- 100% des parents et 90% des élèves disent pratiquer le tri à la maison.
- 71% des enfants et 85% des adultes disent pratiquer le tri à l'école.
- 81% des enfants et 100% des adultes disent faire attention à ne pas gaspiller le papier.
- L'école ne se fournit pas en papier recyclé pour des raisons de coût.



**Bonne connaissance et sensibilisation sur le tri des déchets**

## et ailleurs en France...

- **Le papier n'est plus fabriqué directement à partir d'arbres**, mais principalement à partir de sous-produit des scieries (sciures et copeaux). La pâte de bois est ensuite blanchie chimiquement.
- **La fabrication de papier recyclé consomme : 6 fois moins d'eau, 2 fois moins d'énergie, et génère 25 fois moins de déchets chimiques.**
- 70% des déchets de papier et carton sont recyclés en France.
- 60% des papiers et cartons fabriqués en France sont issus de fibres recyclées.



**Pas de papier recyclé utilisé**

FORCES	FAIBLESSES
- Bonne connaissance et sensibilisation sur le tri des déchets	- Pas de papier recyclé utilisé
OPPORTUNITES	MENACES
- Diversifier les actions de sensibilisation - Changement des consignes de tri à moyen terme (harmonisation nationale à l'horizon 2022)	- Changement des consignes de tri à moyen terme (harmonisation nationale à l'horizon 2022)

# EAU

## À l'école Marcel Proust:

- Les robinets des sanitaires sont équipés de boutons poussoirs.
- 48% des élèves disent faire attention à ne pas gaspiller l'eau, 48% disent avoir encore des efforts à faire et 4% n'y font pas attention.
- 46% des parents disent pratiquer des écogestes et 54% avoir encore des efforts à faire. 100% disent sensibiliser leurs enfants.
- 54% des enseignants et personnels de l'école disent faire attention à ne pas gaspiller l'eau, 38% disent avoir encore des efforts à faire et 8% n'y font pas attention.
- 81% des enfants et 46% des adultes trouvent qu'il y a trop de gaspillages d'eau à l'école.
- 96% des élèves se disent prêt à réaliser des écogestes à l'école.



**100% des parents sensibilisent leurs enfants aux écogestes**

## et ailleurs en France...

- **Un français consomme en moyenne 150 litres d'eau par jour** (500 litres pour un émirati, 300 litres pour un américain, seulement 25 litres pour un indien).
- Dans le monde, seul 8% de l'eau est utilisée pour les usages domestiques (70% pour l'agriculture et 22% pour l'industrie).
- Quantité d'eau moyenne nécessaire pour :
  - Un bain : 150 L
  - Une douche : 80 L
  - Une chasse d'eau : 6 L
  - La boisson : 1 à 1,5 L par jour.



**81% des élèves trouvent qu'il y a trop de gaspillages d'eau à l'école**

<b>FORCES</b>	<b>FAIBLESSES</b>
- Bonne sensibilisation des enfants	
<b>OPPORTUNITES</b>	<b>MENACES</b>
- Sensibilisation des élèves - Sensibilisation via les familles	- Coût des équipements pour réaliser des économies d'eau

# ÉNERGIE

## À l'école Marcel Proust:

- 56% des élèves trouvent qu'il y a trop de lumières allumées à l'école par rapport aux besoins réels mais 88% des élèves trouvent que la lumière de la classe est bien éteinte lorsqu'il n'y en a plus besoin.
- 69% des enseignants et personnels trouvent qu'il y a trop de lumières allumées à l'école par rapport aux besoins réels et 92% disent être attentifs à bien éteindre la lumière lorsqu'il n'y en a pas besoin.
- Les portes des toilettes restent ouvertes en permanence.
- L'école est éclairée par des néons classiques, sans éclairage basse consommation.
- 23% des adultes disent ne pas faire attention à bien éteindre les appareils électriques directement après usage (ordinateurs...).
- 81% des élèves trouvent agréable le chauffage dans l'école, 15% ont trop chaud et 4% trop froid.
- 46% des adultes trouvent agréable le chauffage dans l'école, 46% ont trop froid et 8% trop chaud.
- 96% des élèves se disent prêt à réaliser des écogestes à l'école.



**Des fenêtres neuves en double vitrage ont été installées dans toute l'école**

## et ailleurs en France...

- En France, 79% de l'électricité est produite à partir du nucléaire, 4% à partir d'énergies fossiles (charbon, gaz et pétrole) et 17% à partir des énergies renouvelables.
- Depuis la signature de l'Accord de Paris (2015) et après plusieurs années de diminution, les émissions de Gaz à Effet de Serre de la France sont reparties à la hausse et la France est en retard de 7% sur ses objectifs.
- Entre 1900 et 2000, la consommation mondiale d'énergie a été multipliée par 8,3.



**Pas d'éclairage basse consommation**

FORCES	FAIBLESSES
- Bonnes pratiques concernant les appareils électriques	- Difficulté à chauffer les sanitaires à cause des portes ouvertes
OPPORTUNITES	MENACES
- Sensibiliser aux économies d'électricité dans les lieux posant encore problème	

# ESPACES VERTS et BIODIVERSITÉ

## À l'école Marcel Proust:

- 52% des élèves, 70% des enseignants et personnels et 79% des parents d'élèves sont insatisfait des espaces verts de l'école.
- 20% des élèves disent ne pas connaître la biodiversité qu'ils peuvent rencontrer à l'école (végétaux, oiseaux et insectes).
- Un projet autour de la Loire a été mené en 2018-2019 (visite de la Pointe de Courpain et découverte de la biodiversité).
- 3 carrés et un petit espace jardin ne sont pas utilisés.



**Projet sur la Loire et la biodiversité mené en 2018/2019**

## et ailleurs en France...

- La présence d'espaces verts permet d'augmenter de 6% la mémoire et l'attention en classe des élèves.
- 4 français sur 5 vivent en ville.
- Plus de 35 000 espèces animales ou végétales sont recensées en France, et plus de 50 000 pour les insectes.
- 1/3 de ces espèces sont endémiques (n'existent qu'en France).
- On estime que 80% des espèces de France métropolitaine sont recensées, 10% seulement en Outre-mer.



**Peu d'espaces verts pour les élèves**

FORCES	FAIBLESSES
- Projets sur la biodiversité déjà menés par le passé	- Mécontentement concernant les espaces verts
OPPORTUNITES	MENACES
- Végétalisation de la cour - Mise ne service d'un composteur (pour les feuilles mortes et autres déchets du jardin, voire de la cantine)	

# TRANSPORTS

## À l'école Marcel Proust:

- Pour venir à l'école, 36% des élèves viennent à pied, 33% en voiture, 28% à vélo ou à trottinette et 1% en transports en commun.
- Pour venir à l'école, 69% des enseignants et personnels viennent en voiture, 23% à pied ou à vélo et 8% en transports en commun.
- 86% des élèves et 71% des parents jugent les trajets à pied, vélo ou à trottinette assez sécurisés (passages piétons, pistes cyclables et encombrement des trottoirs à cause du stationnement).
- Un garage à vélo de 10 places est occupé en permanence, complété d'un chalet en bois pour les trottinettes.



La majorité des trajets des élèves se font à pied, à vélo ou à trottinette

## et ailleurs en France...

- 30% des déplacements en voiture concernent des déplacements de moins de 3km.
- En France, **9 jours sur 10 il ne pleut pas** entre 8h et 9h et entre 16h et 17h (source: Météo-France).
- Une voiture est immobile 97% de son temps.
- On compte **40 millions de voitures en France**, soit mises bout à bout, 3 fois le tour de la Terre.
- Faire 500 mètres à pied prend 8 minutes.



Part importante des adultes venant à l'école en voiture

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Part importante des modes de déplacements doux pour venir à l'école</li> <li>- Chemins de l'école plutôt bien sécurisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Part importante d'adultes venant à l'école en voiture</li> </ul>
OPPORTUNITES	MENACES

# VIVRE ENSEMBLE

## À l'école Marcel Proust:

- L'école est en capacité de recevoir des élèves en situation de handicap (accessibilité de salles de classe et des sanitaires).
- 92% des élèves jugent les relations entre élèves très bonnes (25%) ou correctes (67%).
- 100% des adultes jugent les relations entre élèves très bonnes (46%) ou correctes (54%).
- 100% des adultes jugent les relations adultes/élèves très bonnes (54%) ou correctes (46%).
- 35% des élèves disent avoir déjà été témoin ou victime de harcèlement et 50% des adultes ont déjà eu à gérer une telle situation.
- 62% des élèves jugent mauvais le respect des locaux et du matériel contre seulement 15% des enseignants et personnels.
- Le taux de rotation des enseignants est de 25% par an.
- Ecole pilote pour l'action « Good behavior game » et travail déjà menée pour l'amélioration du climat scolaire.



Un projet sur le vivre-ensemble a déjà été mené en 2019 (conseil coopératif, travail sur le handicap et sur l'égalité filles/garçon)

## et ailleurs en France...

- 12% des écoliers du CE2 au CM2 souffrent de harcèlement (5% harcèlement sévère). Et 22% des enfants harcelés n'en parlent à personne.
- 9 élèves sur 10 disent se sentir bien à l'école.
- Au niveau national, 36% des enseignants ont été victimes d'injures dans les 12 derniers mois.
- Le niveau de violence à l'école est relativement faible par rapport au second degré, on relève environ 4 incidents pour 10000 élèves, et seul 2% des écoles déclarent un incident au cours d'un trimestre.



62% des élèves trouvent médiocre le respect des locaux et du matériel

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne ambiance entre les élèves (92% avis positif des élèves et 100% chez les adultes)</li> <li>- Travail déjà mené sur le climat scolaire.</li> </ul>	
OPPORTUNITES	MENACES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instabilité de l'équipe enseignante</li> </ul>