

Loiret
Nature
Environnement



Catalogue d'animation

Public scolaire et grand public



Sommaire

❖ Loiret Nature Environnement.....	p.4
❖ L'éducation à l'environnement selon Loiret Nature Environnement.....	p.5
❖ Un centre de ressources	P.6
❖ Informations pratiques	p.7

Fiches d'animations

❖ La forêt

- L'architecture naturelle de la forêtp.10
- L'arbre.....p.11
- La deuxième vie de l'arbrep.12
- Les invertébrés et l'humus.....p.13
- Sur les traces des animaux de la forêtp.14
- Les oiseaux forestiers.....p.15

❖ Des espèces menacées

- Les mal-aimésp.16
- Animaux, plantes et changement climatiquep.17
- Escape game « S.O.S. Biodiversité Climat ! ».....p.18

❖ La mare

p.19

❖ La Loire

- Découverte de la réserve naturelle de Saint-Mesminp.20
- La Loire et sa forêt alluvialep.21
- Les paysages des bords de Loirep.22
- La végétation en zone inondable.....p.23
- La rivière, un milieu vivant.....p.24
- Les petits animaux aquatiquesp.25
- La qualité de l'eau et impact des activités humaines sur une rivière.....p.26
- Un mammifère emblématique de la Loire, le castor d'Europep.27
- Les oiseaux aquatiques.....p.28
- Le balbuzard pêcheur.....p.29

❖	L'eau	
•	De la source à l'océan, le cycle naturel de l'eau.....	p.30
•	La Fresque de l'eau.....	p.31
•	Devenons éc'eau citoyen.....	p.32
•	Balade urbaine « Alerte crue ».....	p.33
•	Street art en crue.....	p.34
•	Sac à d'eau.....	p.35
❖	La nature en ville	
•	Découverte de la flore sauvage.....	p.36
•	Inventaire de la biodiversité.....	p.37
•	Construction d'aménagements pour la faune.....	p.38
•	La végétalisation.....	p.39
❖	Au jardin	
•	A vos graines.....	p.40
•	Initiation au jardinage naturel et à la permaculture.....	p.41
•	Le compost.....	p.42
•	Découverte des insectes et leurs rôles auxiliaires.....	p.43
❖	Des cré'activités	
•	Découverte sensorielle de la nature.....	p.44
•	La cuisine sauvage.....	p.45
•	Le Land Art.....	p.46
•	Chasse au(x) trésor(s).....	p.47
❖	L'Homme et ses activités, quels impacts ?	
•	À la découverte de l'air.....	p.48
•	Énergie en jeux.....	p.49
•	Citoyen de la planète.....	p.50
•	Empreinte écologique et si on choisissait une peinture de moins !.....	p.51
•	Le changement climatique, une réalité.....	p.52
•	La Fresque du climat.....	p.53
•	Inventons nos vies bas carbone.....	p.54
•	Ma ville en 2030.....	p.55
•	Balade urbaine « Ma ville s'adapte ».....	p.56
•	La toiture fraîche.....	p.57
❖	Les déchets	
•	Les déchets.....	p.58
•	Déchet ! Transforme-toi !.....	p.59
•	Ménage et hygiène Zéro déchet.....	p.60
•	Le papier recyclé.....	p.61
•	Les courses Zéro déchet.....	p.62
•	Fast fashion victime.....	p.63

- ❖ **L'alimentation durable**
 - Manger local et de saisonp.64
 - La conservation des aliments.....p.65
 - Le gaspillage alimentairep.66

- ❖ **Une équipe de professionnels.....p.67**

- ❖ **Contactez-nous !.....p.68**





Créée en 1946 sous le nom « Les Naturalistes Orléanais », Loiret Nature Environnement est une association loi 1901 pour l'étude et la protection de la nature et de l'environnement.

Ses champs d'action sont multiples :

- gestion, étude, protection et surveillance de sites (arrêtés de protection de biotopes, réserve naturelle de Saint-Mesmin)
- représentation auprès des instances administratives, préfectorales, dans des commissions
- information, formation et sensibilisation

L'éducation à l'environnement dispensée par Loiret Nature Environnement vise à informer, à responsabiliser et à impliquer le public dans une démarche éco-citoyenne.

Voilà plus d'un demi-siècle que l'association informe, anime et sensibilise le public à des thèmes naturalistes aussi variés que la botanique, la mycologie, l'ornithologie, la mammalogie, les écosystèmes (forêt, haie, prairie, milieux aquatiques) et les enjeux environnementaux (lutte contre le changement climatique et le gaspillage alimentaire, préservation de la biodiversité...)

Loiret Nature Environnement est adhérente à la fédération des associations de protection de la nature et de l'environnement, France Nature Environnement Centre Val de Loire (échelon régional de France Nature Environnement). Loiret Nature Environnement adhère aussi au GRAINE Centre Val de Loire (Groupe Régional d'Animation et d'Information à la Nature et à l'Environnement) et est signataire des Référentiels Qualité Jeune Public et Grand Public.

Notre association est agréée :

- **au titre de la Jeunesse et de l'Education populaire par le Ministre de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs**
- **au titre d'association éducative complémentaire de l'enseignement public (local, départemental et académique)**
- au titre de l'article 40 de la loi du 10 juillet 1976 relative à la protection de la nature et de la protection de l'environnement dans un cadre départemental
- au titre de la formation continue

L'éducation à l'environnement selon Loiret Nature Environnement

Ressentir et aimer :

Une sortie sur le terrain, une expérimentation menée en salle, peut accroître l'intérêt déjà existant pour l'environnement, l'écologie, la nature...

La découverte d'un thème, sa compréhension peuvent également provoquer une émotion, démystifier une peur.

Découvrir et comprendre :

Le public entre en contact avec les milieux naturels, les espèces animales ou végétales qu'il côtoie peut-être sans le savoir ou qu'il découvre. Il apprend à connaître les grands écosystèmes qui l'entourent. Il comprend l'importance de chacun d'entre eux.

Agir et protéger :

La finalité des interventions est de sensibiliser aux relations entre l'homme et la nature, de mener une réflexion sur nos comportements vis-à-vis de l'environnement. Par cette démarche, le public intègre la protection de la nature et de l'environnement dans son quotidien, par ses connaissances et son comportement. L'animation est basée sur l'observation et le vécu, elle comporte généralement plusieurs étapes qui permettent d'alterner approches naturalistes, scientifiques, sensorielles ou ludiques.



Un centre de ressources

Outils pédagogiques :

Pour certaines interventions, notre association dispose d'outils et de supports pédagogiques :

- expositions
- malles documentaires

Contactez-nous pour connaître les conditions d'emprunt et la liste des outils pédagogiques.

Le jardin de la Maison de la Nature et de l'Environnement :

Ce jardin pédagogique en plein centre-ville d'Orléans vous offre la possibilité d'organiser des ateliers sur le thème du jardinage bio, du compostage, de l'apiculture, de la mare ...

Accueil à l'association :

Si vous souhaitez préparer une intervention, l'association met à votre disposition un centre de documentation spécialisé et ses 3000 ouvrages sur la nature et l'environnement.

Pour tout conseil technique quant au montage de projet, vous pouvez nous contacter à notre siège.

Voir la rubrique « contactez-nous » pour connaître nos coordonnées.



Informations pratiques

Ce catalogue est destiné à donner des idées et des pistes. Il n'est pas exhaustif et nous pouvons étudier toute demande spécifique. Les fiches d'animations présentées sont des exemples avec un contenu qui peut être adapté à la demande de l'organisateur, au public, à la durée de la ou des intervention(s)...

Les interventions se déroulent sur une période courte, d'une demi-journée ou d'une journée, ou sur un cycle long avec plusieurs animations.

Elles peuvent se dérouler dans des lieux ou contextes différents : écoles, centres de loisirs, centres socio-culturel, sur un stand lors d'évènements... Et peuvent aussi être organisées en journée comme en soirée, la semaine ou le week-end.

Certaines activités sont réalisables seulement à une période particulière (exemple : l'activité sur le rôle des insectes ne peut être programmée qu'entre mars et septembre).

Chaque intervention pédagogique fait l'objet d'une convention passée entre votre structure et Loiret Nature Environnement. Elle précise les dates, heures, lieux de l'intervention, nom de l'intervenant, thème abordé et contenu, tarif* et éventuelle autorisation d'accès à demander.

En complément d'une animation, du matériel spécifique (planches de bois sur mesures, confitures de plantes sauvages, plants), pourra être acheté par l'association et refacturé.

*tarifs disponibles sur notre site internet : www.loiret-nature-environnement.org

Fiches d'animations

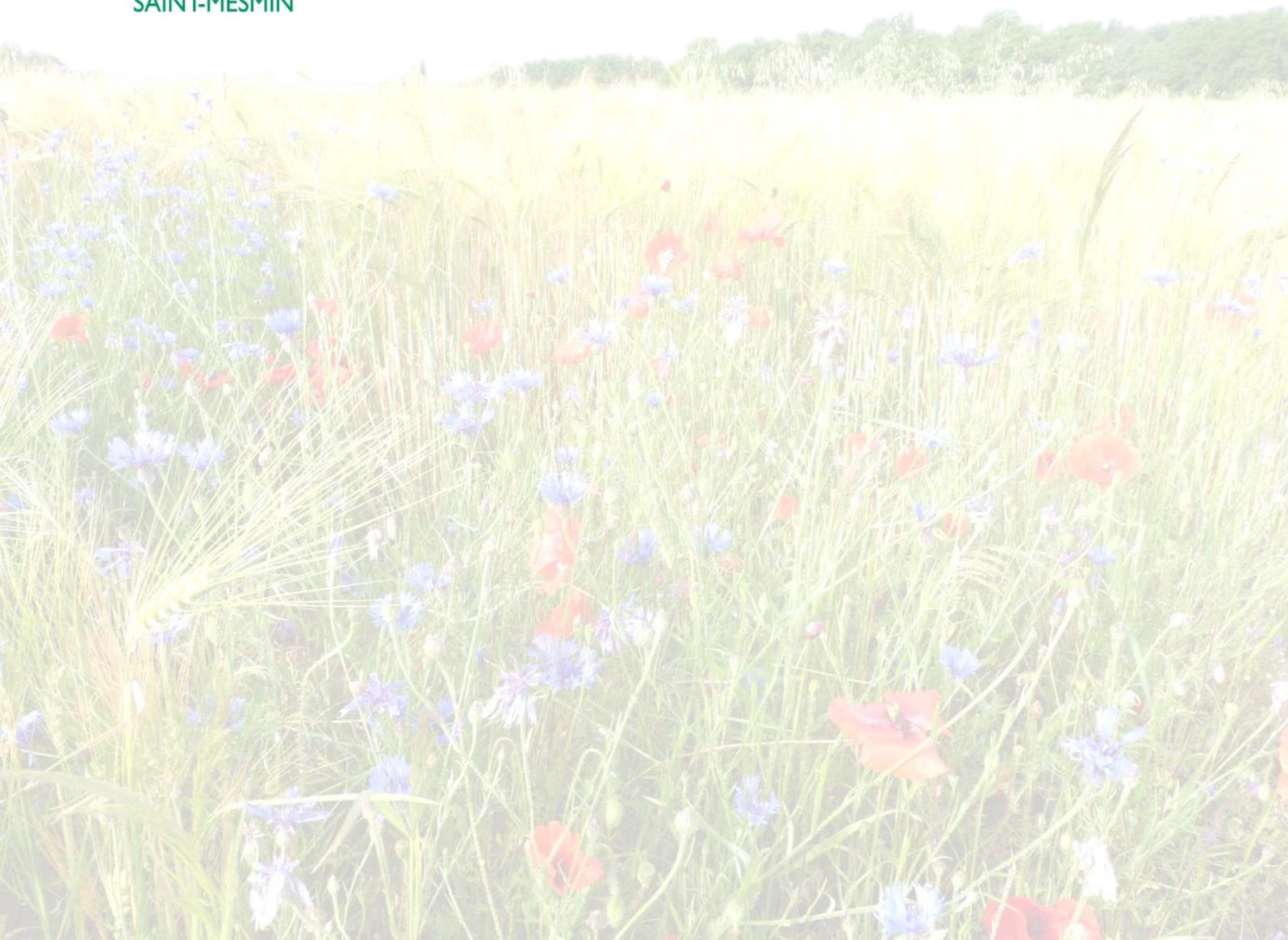


Animations présentes sur le Catalogue d'animations « Objectif Climat 2030 »



Réserve Naturelle
SAINT-MESMIN

Animations présentes sur le Catalogue d'animations à la réserve naturelle de Saint Mesmin



L'architecture naturelle de la forêt

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En extérieur

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- étudier la répartition horizontale et verticale des arbres de la forêt
- comprendre l'influence des facteurs naturels (lumière, sol, climat...) et humains sur la forêt
- découvrir les grandes fonctions de la forêt

Matériel :

Guide de détermination, dendromètres, décamètres, luxmètre.

Contenu possible :

- étude de la répartition des arbres, au sol dans les carrées échantillons (quadrats) et l'étagement de la forêt par une coupe transversale sur une longueur représentative (transect)
- identification des arbres à partir d'une clé de détermination
- statistiques et interprétation à partir du résultat des données



L'arbre

Enfants, grand public

En extérieur

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- comprendre le rôle des différents éléments de l'arbre et son fonctionnement
- découvrir les grandes manifestations des saisons chez l'arbre
- découvrir son mode de nutrition
- apprendre à déterminer le nom de quelques essences
- appréhender la notion de longévité de l'arbre
- comprendre le cycle de l'arbre
- réfléchir aux modes de dissémination de différentes essences

Matériel :

Clés de détermination, sac pour la collecte, loupes, boîtes loupes.

Contenu possible :

- recherche au sol de tous les éléments morts de l'arbre
 - détermination des arbres grâce à une clé portant sur les feuilles
 - découverte de l'échange entre l'aliment fruit de l'arbre et la dissémination des graines par les animaux
- jeu sensoriel pour mémoriser, s'amuser et évaluer les acquis



La deuxième vie de l'arbre

Enfants, grand public

En extérieur

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- comprendre l'importance des arbres morts et sénescents pour les animaux qu'ils hébergent
- prendre conscience des fonctions d'équilibre du micromilieu arbre mort dans l'écosystème forestier
- comprendre le rôle des oiseaux cavernicoles
- découvrir les animaux décomposeurs du bois

Matériel :

Divers guides (oiseaux, insectes, traces et indices), jumelles, longues-vues.

Contenu possible :

- promenade en forêt et observation des arbres morts et sénescents
- constat des indices présents sur le bois et détermination des animaux responsables
- observation d'oiseaux cavernicoles en période de nidification



Les invertébrés et l'humus

Enfants, grand public

En extérieur

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- découvrir la microfaune terrestre ainsi que le milieu dans lequel elle vit
- apprendre à classer et à déterminer les différents groupes représentés
- réfléchir à l'importance de ces invertébrés dans le processus d'humification

Matériel :

Guides et clés de détermination sur les invertébrés, boîtes loupes.

Contenu possible :

- découverte du milieu de vie
- recherche et captures des animaux
- approche sensorielle
- découverte du rôle de décomposition de la matière organique



Sur les traces des animaux de la forêt

Enfants, grand public

En extérieur

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- apprendre à repérer et à déterminer les indices de présences de la faune forestière (mammifères et oiseaux)
- étudier la biologie et l'écologie des animaux par la recherche de leurs indices de présence

Matériel :

Guide sur les traces et les indices de présences.

Contenu possible :

- promenade en forêt à la recherche de traces et d'indices de présence
- initiation à l'utilisation d'un guide d'identification
- écoute et identification des sons de la forêt
- moulages d'empreintes



Les oiseaux forestiers

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En extérieur

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- découvrir quelques espèces d'oiseaux présentes en forêt
- rechercher la répartition des oiseaux en fonction de l'âge et des étages de la forêt
- comprendre les fonctions des espèces observées par rapport à l'équilibre de l'écosystème forestier

Matériel :

Guide su les oiseaux, jumelles, longues-vues.

Contenu possible :

- séance d'écoute des chants d'oiseaux pour aborder les notions de parades et de défense du territoire
- observation des oiseaux dans leur milieu et remarque de l'occupation de l'espace forestier
- détermination à l'aide de guide



Les mal-aimés

Enfants à partir du cycle 2, grand public

En salle et/ou extérieur

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- découvrir quelques animaux considérés « nuisibles » malfaisants, effrayants
- démystifier la peur ou la crainte suscitée par ces espèces
- prendre conscience de leur importance dans l'équilibre naturel

Matériel :

Diaporama, boîtes loupes

Contenu possible :

- écoute d'enregistrements sonores
- discussion, réaction
- projection commentée
- découverte de quelques espèces de faune mal-aimées
- recherche de traces et indices de présence de carnivores mal-aimés
- réalisation expérimentale à partir de certaines craintes



Animaux, plantes et changements climatiques

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle et/ou extérieur

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

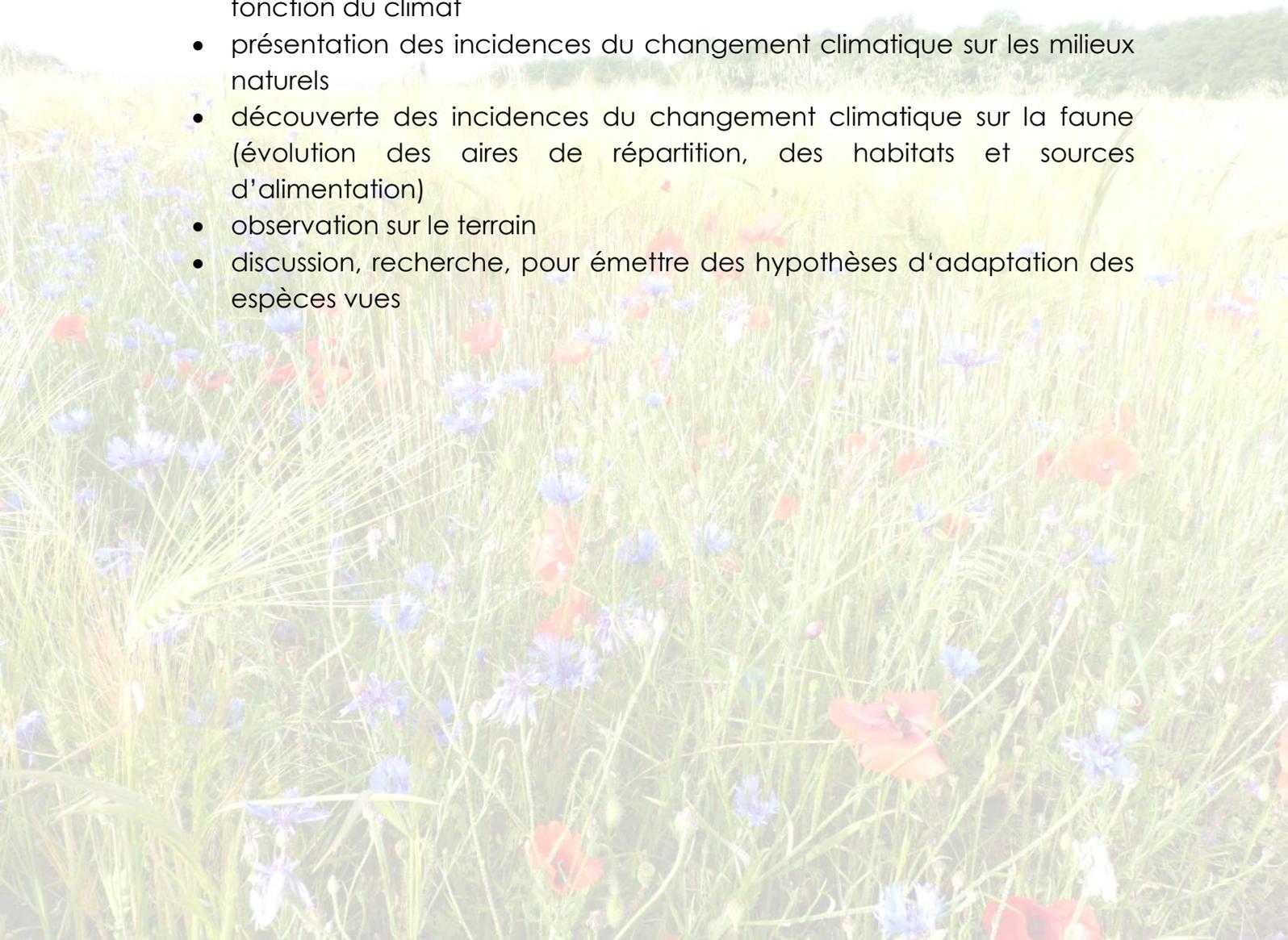
- découvrir certaines adaptations de la faune et la flore selon les climats
- sensibiliser au changement climatique et à l'impact sur la faune et la flore
- débattre en groupe

Matériel :

Fiches pédagogiques, planisphère

Contenu possible :

- découverte, sous forme de jeu, des adaptations de la faune en fonction du climat
- présentation des incidences du changement climatique sur les milieux naturels
- découverte des incidences du changement climatique sur la faune (évolution des aires de répartition, des habitats et sources d'alimentation)
- observation sur le terrain
- discussion, recherche, pour émettre des hypothèses d'adaptation des espèces vues



ESCAPE GAME « S.O.S. Biodiversité Climat ! »

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

- présenter de façon ludique les concepts de biodiversité et de changement climatique
- comprendre le terme de biodiversité
- prendre conscience des menaces induites et des liens entre biodiversité et climat
- imaginer les solutions pour préserver les services rendus par la nature

Matériel :

Diaporama, 5 boites escape game

Contenu possible :

- lecture imagée d'un récit d'anticipation
- mise en place d'un escape game dans la classe en cinq groupes
- épreuves ludiques et cognitives (en alternance) avec compte à rebours
- parchemin à compléter pour mémorisation
- discussion sur l'importance de préserver la nature



La mare



Enfants à partir du cycle 2, grand public

En extérieur

Printemps à automne

Coût supplémentaire en cas d'achat de matériel pour une création de mare (environ 12€/m²)

Objectifs pédagogiques :

- découvrir les origines des mares et leurs usages hier et aujourd'hui
- découvrir la faune et la flore inféodées à ce milieu
- appréhender la notion de « solutions basées sur la nature » et le rôle des mares dans la gestion des eaux pluviales

Matériel :

Fiches d'identifications, troubleaux, aquariums, loupes, pelles, bèches, bâche, géotextile.

Contenu possible :

- histoire de la mare après enquête et examen de documents
- identification de quelques plantes communes
- apports de connaissances sur les usages passés ou actuels de la mare
- introduction des notions de classification
- capture, observation et identification des petits animaux aquatiques
- aménagement d'une petite mare



Découverte de la réserve naturelle nationale de Saint-Mesmin

*Enfants à partir du cycle 2, grand public
En salle ou en extérieur
Toute l'année*



Objectifs pédagogiques :

- connaître l'existence de la réserve naturelle de Saint-Mesmin
- comprendre ce qu'est une réserve naturelle, ses objectifs, sa réglementation
- découvrir le patrimoine naturel de la Loire
- savoir adopter un comportement respectueux de la nature

Matériel :

Montage diapos, jeu de l'oie, jeu sur les pictogrammes, signalétique sur le terrain

Contenu possible :

- balade nature
- projection commentée en classe
- jeu de l'oie sur la réserve naturelle de Saint-Mesmin en classe
- activités avec illustrations et pictogramme pour définir ce qu'est une réserve naturelle, et l'intérêt de sa réglementation



La Loire et sa forêt alluviale

*Enfants à partir du cycle 3, grand public
En extérieur
De fin avril à fin octobre*



Objectifs pédagogiques :

- reconnaître quelques arbres et animaux de la forêt alluviale
- comprendre que les arbres ont des préférences écologiques
- comprendre les rôles de la forêt alluviale et l'importance du bois mort
- savoir utiliser une clé de détermination

Matériel :

Clés de détermination des arbres par leurs feuilles, illustrations et photos

Contenu possible :

- identification de quelques arbres à partir de leurs feuilles à l'aide d'une clé de détermination
- observation de la répartition des arbres en fonction de la proximité de l'eau
- balade nature pour découvrir d'autres espèces animales et végétales
- discussion sur le rôle de l'homme dans cette forêt, son éventuelle intervention
- observation d'arbres et de bois morts avec cavités et activités sur le rôle du bois mort, les cavicoles



Les paysages des bords de Loire

Enfants à partir du cycle 2, grand public

En extérieur

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

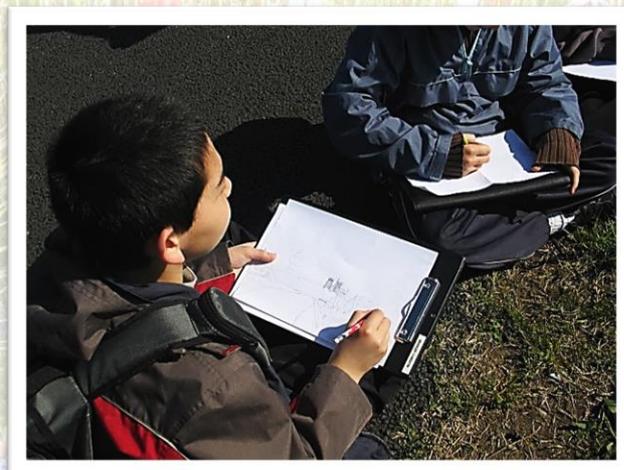
- découvrir les grands éléments de paysage ligérien
- comprendre la dynamique du fleuve, source de la diversité du paysage
- constater l'empreinte de l'homme sur le paysage

Matériel :

Jumelles, matériel de dessin, fiche de transect

Contenu possible :

- lecture de paysage par un dessin
- relevé de la répartition de la végétation des grèves, des rios... Selon la technique du transect
- mise en évidence du rôle de la variation du débit
- commentaires, discussions et activités en relation avec le paysage



La végétation en zone inondable

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En extérieur

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

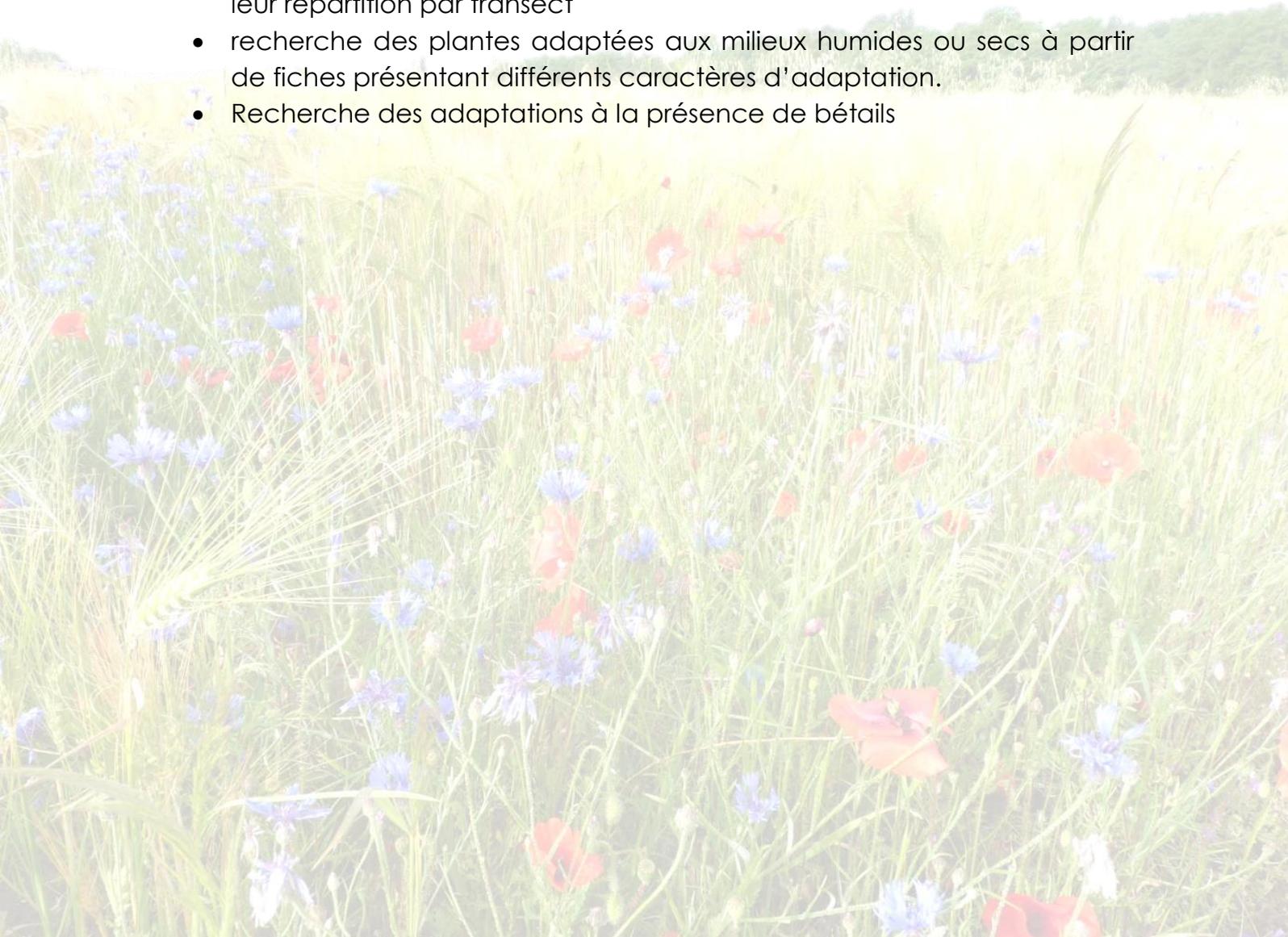
- rechercher les facteurs influant sur la distribution des arbres et arbustes d'une prairie arborée inondable
- découvrir la végétation caractéristique des prairies en fonction des terrasses alluviale

Matériel :

Guides de détermination, documents pédagogique

Contenu possible :

- identification des arbres partir d'une clé de détermination et étude de leur répartition par transect
- recherche des plantes adaptées aux milieux humides ou secs à partir de fiches présentant différents caractères d'adaptation.
- Recherche des adaptations à la présence de bétails



La rivière, un milieu vivant

*Enfants, grand public
En extérieur
Toute l'année*



Objectifs pédagogiques :

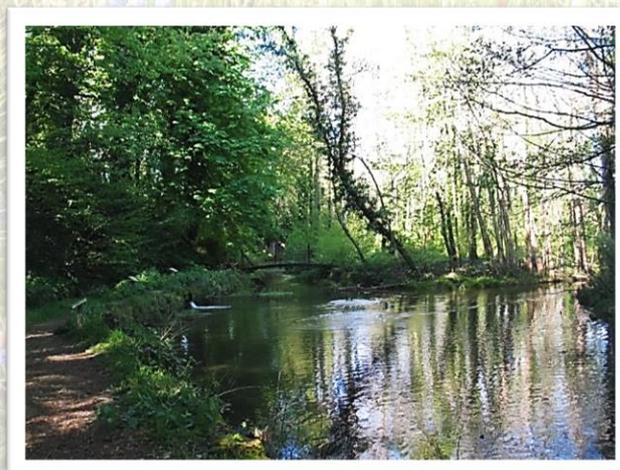
- savoir décrire une rivière avec le vocabulaire adapté
- comprendre d'où vient l'eau de la rivière et où va-t-elle
- comprendre le cycle de l'eau et savoir l'expliquer
- apprendre le nom de quelques espèces d'animaux et de plantes qui y vivent et comprendre leurs relations

Matériel :

Schémas, illustrations

Contenu possible :

- description de la rivière, vocabulaire, comparaison avec d'autres zones humides (étang, lac, mer...)
- activités pour faire émerger les représentations sur le thème de l'eau
- découverte de la rivière la Pie (Saint Hilaire Saint Mesmin) et réflexions sur le cheminement de l'eau jusqu'à l'océan Atlantique
- conte sur la provenance de l'eau dans la Pie
- observation des résurgences de la Pie
- promenade le long de la Pie et observation de la faune et de la flore jusqu'à la confluence de la Pie et du Loiret
- jeux sur les régimes alimentaires des animaux de la rivière



Les petits animaux aquatiques

Enfants, grand public

En extérieur

De fin avril à début octobre

Cette animation nécessite, pour une classe, **4 à 5 adultes accompagnateurs actifs** pour encadrer chaque groupe d'enfants pendant la « pêche » et pendant les déterminations.

A prévoir par l'enseignant : **bottes** pour chaque élève, éventuellement quelques rechanges pour les jeunes enfants en cas de chute dans l'eau (peu profonde)



Objectifs pédagogiques :

- connaître les principales « familles » de petits animaux aquatiques : crustacés, mollusques, insectes... et reconnaître quelques espèces
- observer et identifier quelques espèces à l'aide d'une fiche ou d'une clé de détermination
- manipuler avec précaution le matériel et les petits animaux
- travailler en groupe

Matériel :

Épuisettes, boîtes, fiches, clés et guides de détermination, illustrations, papier, crayons

Contenu possible :

- découverte de la rivière la Pie (ou le Loiret)
- représentations initiales : quels sont les animaux aquatiques connus par les élèves?
- notions de classification (en fonction de l'âge des élèves)
- présentation des épuisettes et des consignes pour « pêcher »
- capture des petits animaux aquatiques
- par groupe, observation des espèces et identification à l'aide d'une fiche ou d'une clé de détermination
- dessins d'une ou plusieurs espèces
- synthèse sur la biologie de chaque espèce et sur l'importance de ces animaux dans leur milieu



La qualité de l'eau et l'impact des activités humaines sur une rivière

*Enfants à partir du cycle 3, grand public
En extérieur
Toute l'année*



Objectifs pédagogiques :

- prendre conscience de l'importance de l'eau comme élément indispensable à la vie
- comprendre la notion de qualité d'eau en fonction des usages
- connaître quelques paramètres à mesurer pour estimer la qualité de l'eau d'une rivière
- comprendre l'impact de certaines activités humaines sur les milieux aquatiques et les espèces qui y vivent

Matériel :

Testeurs de paramètres physico-chimiques, épuisette, jeu « Eau secours », papier, crayons...

Contenu possible :

- émergences des représentations sur le thème de l'eau
- réflexion sur les différents usages de l'eau dans le quotidien des enfants et évocation de la notion de qualité d'eau
- observation des sources pour comprendre l'origine de l'eau dans la Pie
- mesures simples de paramètres physico-chimiques, de turbidité, de température, et interprétation
- mesures simples de paramètres biologiques (observation de la rivière, capture de petits animaux aquatiques...) et interprétation
- réflexion sur les activités pouvant avoir un impact sur la qualité de l'eau autour du jeu « Eau secours »
- pistes d'actions concrètes à mener par les enfants dans leur quotidien

Un mammifère emblématique de la Loire : le Castor d'Europe

Enfants, grand public

En extérieur

Préférentiellement en hiver de novembre à mars



Objectifs pédagogiques :

- savoir reconnaître le Castor d'Europe, le distinguer du Ragondin et de la Loutre
- connaître sa biologie
- reconnaître ses indices de présence

Matériel :

Illustrations, fiches d'identification, carnets et crayons, empreintes en résine, indices de Castor, maquette...

Contenu possible :

- balade nature avec recherche et observation des différents indices, comparaisons et questionnements sur le mode de vie de l'espèce
- jeu sur l'anatomie du Castor
- jeu collectif sur la nourriture du Castor
- jeu d'évaluation des connaissances



Les oiseaux aquatiques

*Enfants à partir du cycle 2, grand public
En extérieur
Toute l'année*



Objectifs pédagogiques :

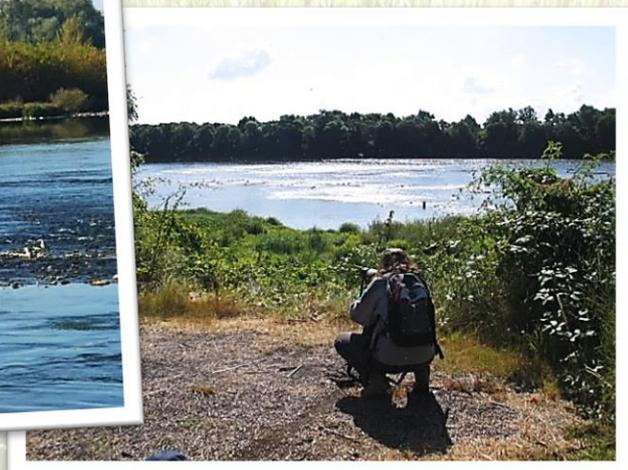
- connaître les caractéristiques des oiseaux, leurs cycles saisonniers, leur reproduction, le rôle du chant
- reconnaître quelques espèces
- savoir utiliser une clé de détermination
- savoir observer dans une longue-vue et développer son sens de l'observation

Matériel :

Guide d'identification, illustrations, longue-vue, jumelles à partir du CM1

Contenu possible :

- balade nature et observation des autres oiseaux visibles
- observation de quelques espèces d'oiseaux aquatiques présentes à l'aide de la longue-vue
- identification à l'aide d'une fiche ou d'une clé de détermination
- écoute des chants d'oiseaux, questionnement sur le rôle du chant
- informations sur la biologie des espèces observées
- comparaison des stratégies des oiseaux pour passer l'hiver
- dessin d'une espèce
- jeu sur la reproduction des oiseaux



Le balbuzard pêcheur

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En extérieur, (site du Ravoir)

De mars à juillet

Objectifs pédagogiques :

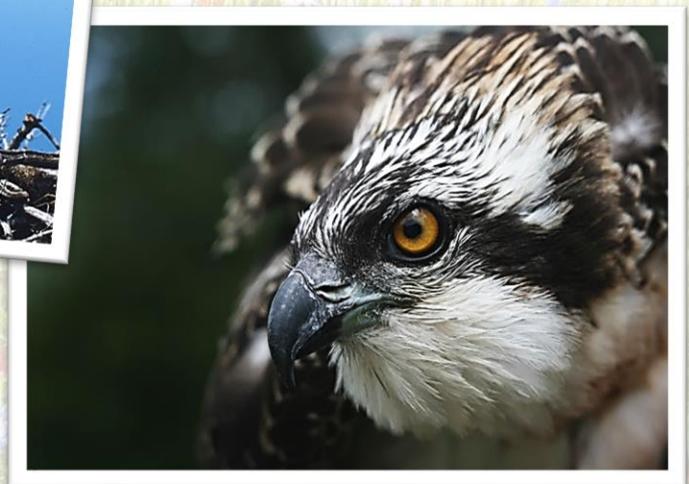
- découvrir la biologie et l'écologie d'une espèce particulière de rapace
- comprendre les menaces et les mesures de protection d'une espèce rare en cours de réinstallation après une disparition totale en France métropolitaine

Matériel :

Guides sur les oiseaux et les rapaces, jumelles, longues-vues

Contenu possible :

- observation du balbuzard pêcheur sur son site de nidification dans un observatoire



De la source à l'océan, le cycle naturel de l'eau

Enfant à partir du cycle 2, grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques

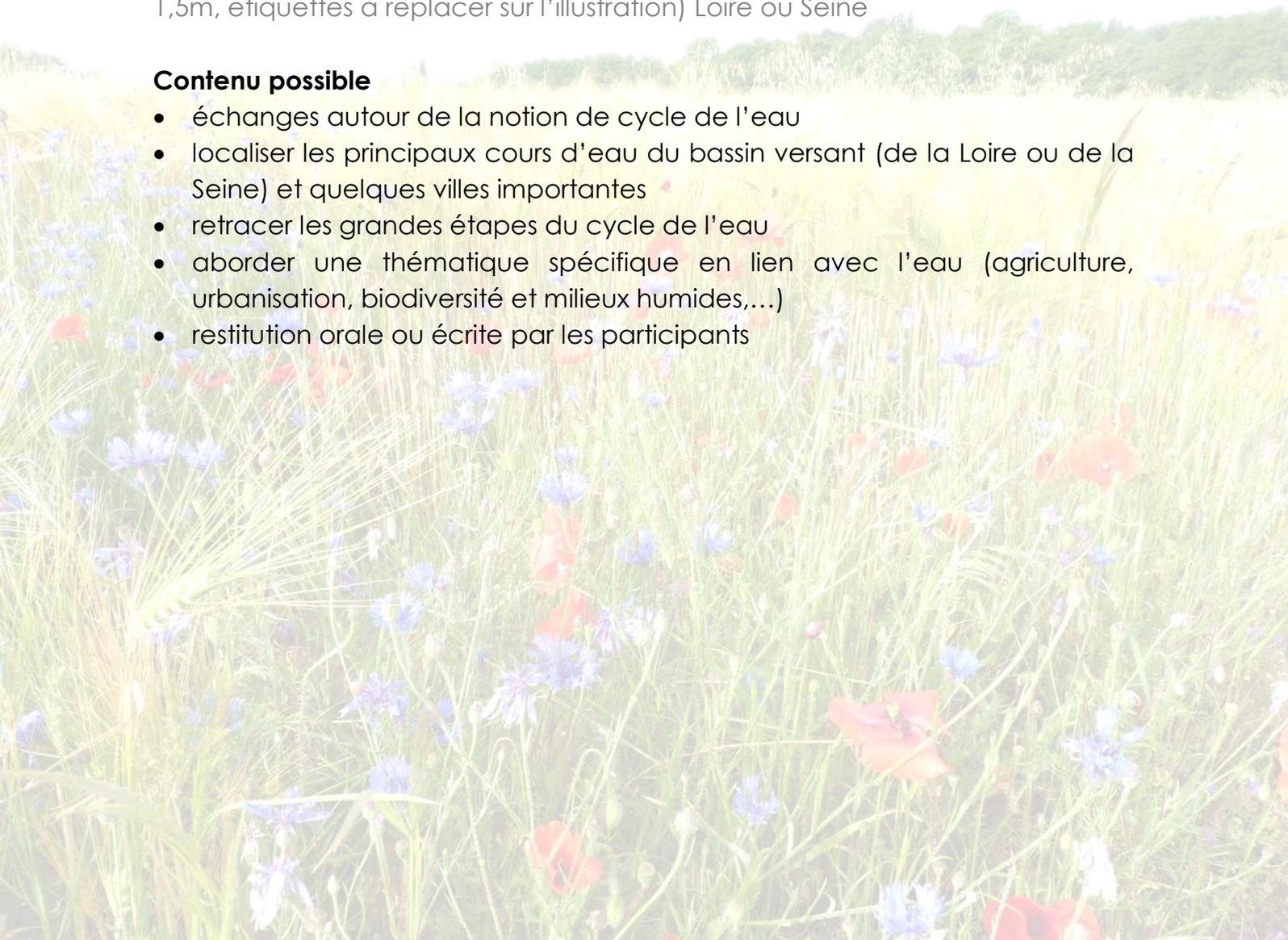
- visualiser les différentes étapes du cycle naturel de l'eau
- apprendre à se repérer dans l'espace et sur une carte
- découvrir un fleuve (la Loire ou la Seine), son bassin versant, ses principaux affluents et son fonctionnement
- s'approprier le vocabulaire relatif aux cours d'eau et au cycle naturel de l'eau

Matériel

Outil pédagogique « Fleuve Grandeur Nature © » (bâche illustrée de 3m sur 1,5m, étiquettes à replacer sur l'illustration) Loire ou Seine

Contenu possible

- échanges autour de la notion de cycle de l'eau
- localiser les principaux cours d'eau du bassin versant (de la Loire ou de la Seine) et quelques villes importantes
- retracer les grandes étapes du cycle de l'eau
- aborder une thématique spécifique en lien avec l'eau (agriculture, urbanisation, biodiversité et milieux humides,...)
- restitution orale ou écrite par les participants



La Fresque de l'eau*

Enfants à partir du cycle 4, grand public

En salle

Toute l'année

5 à 20 participants par animateur·rice



Objectifs pédagogiques

- connaître les différents réservoirs d'eau sur Terre et mettre en évidence les liens entre ces réservoirs (cycle de l'eau)
- découvrir les divers usages de l'eau et leurs impacts sur cette ressource
- construire une vision globale des enjeux autour de la ressource en eau
- visualiser les effets du changement climatique sur le cycle naturel et le cycle anthropique de l'eau

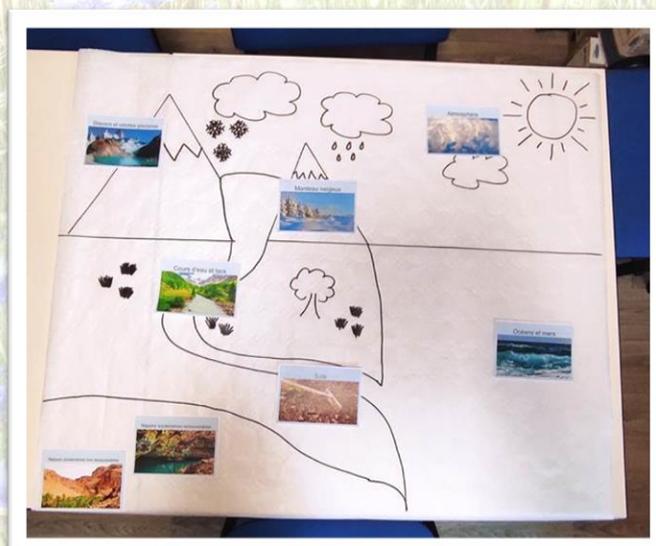
Matériel

Outil pédagogique « la Fresque de l'eau © »

Contenu possible

- reconstituer le cycle naturel de l'eau durant une phase de collaboration entre les participants
- réalisation de courts ateliers pour comprendre à la fois l'impact des activités humaines sur la ressource en eau et par extension les impacts du changement climatique
- phase d'échange et de réflexion sur de possibles solutions pour réduire ces impacts
- restitution par les participants sous forme d'un petit exposé

*Droits d'utilisation reversés à l'association « La Fresque de l'eau »



Devenons éc'eau citoyen



Enfants à partir du cycle 3, Grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- prendre conscience de l'importance et de la fragilité de la ressource en eau
- réfléchir au gaspillage, à la pollution de l'eau
- rechercher ; imaginer les solutions pour résoudre ces problèmes
- adopter un comportement écocitoyen

Matériel :

Malle pédagogique « Eau secours ».

Contenu possible :

- rappel sur le cycle de l'eau
- discussion sur l'importance de l'eau et expériences pratiques
- phase d'animation basée sur plusieurs ateliers-jeux
- découverte des gestes au quotidien pour préserver l'eau



Balade urbaine « Alerte crue »

*Grand public
En extérieur
Toute l'année*



Objectifs pédagogiques :

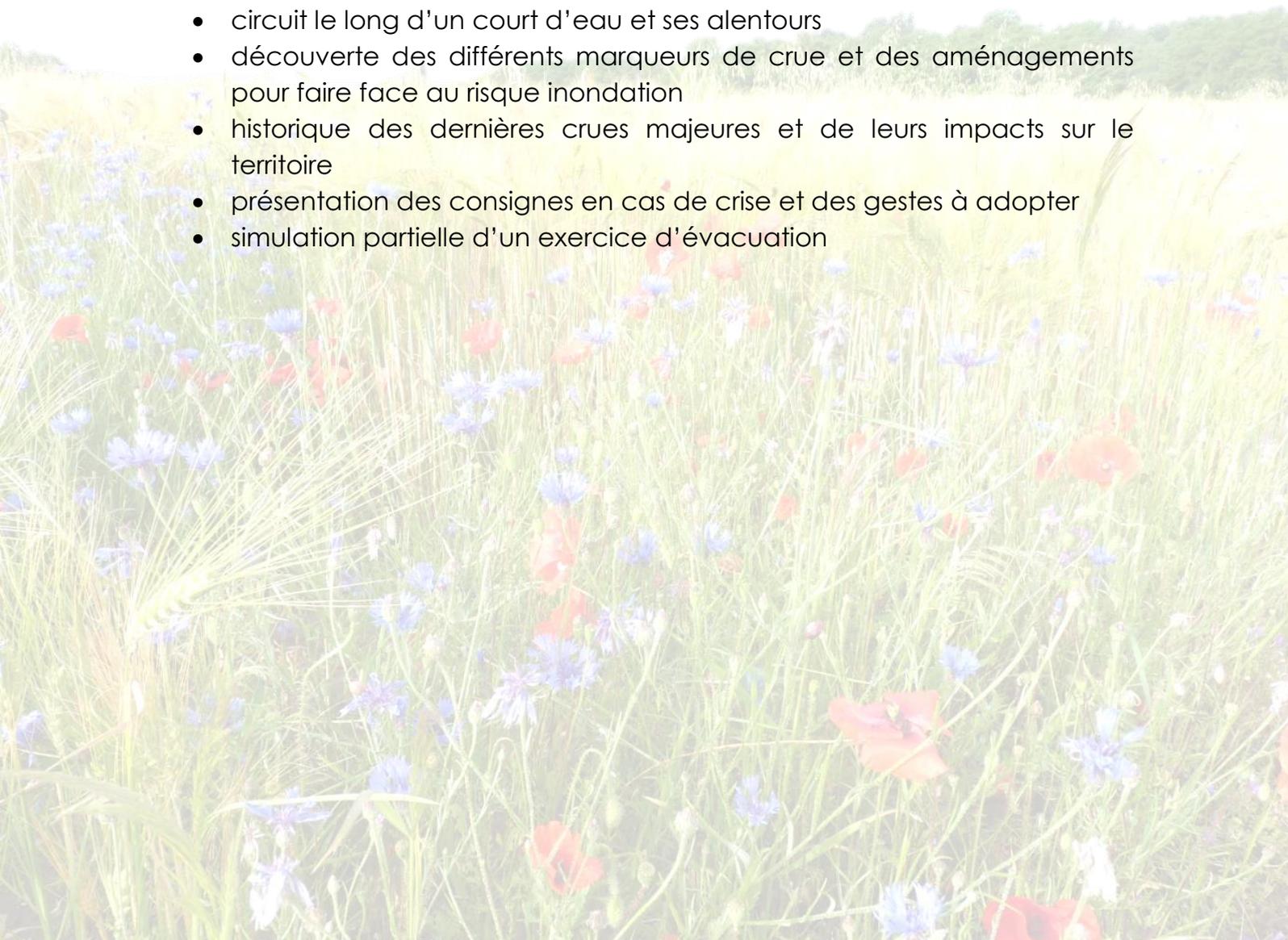
- sensibiliser au risque inondation
- entretenir la mémoire du risque
- prendre conscience de l'impact du changement climatique sur le risque inondation
- découvrir les aménagements du territoire pour faire face aux inondations.

Matériel :

Supports pédagogiques, cartographie du territoire, illustrations.

Contenu possible :

- circuit le long d'un court d'eau et ses alentours
- découverte des différents marqueurs de crue et des aménagements pour faire face au risque inondation
- historique des dernières crues majeures et de leurs impacts sur le territoire
- présentation des consignes en cas de crise et des gestes à adopter
- simulation partielle d'un exercice d'évacuation



Street Art en crue

Enfants à partir du cycle 2, grand public

En extérieur

Printemps à automne



Objectifs pédagogiques :

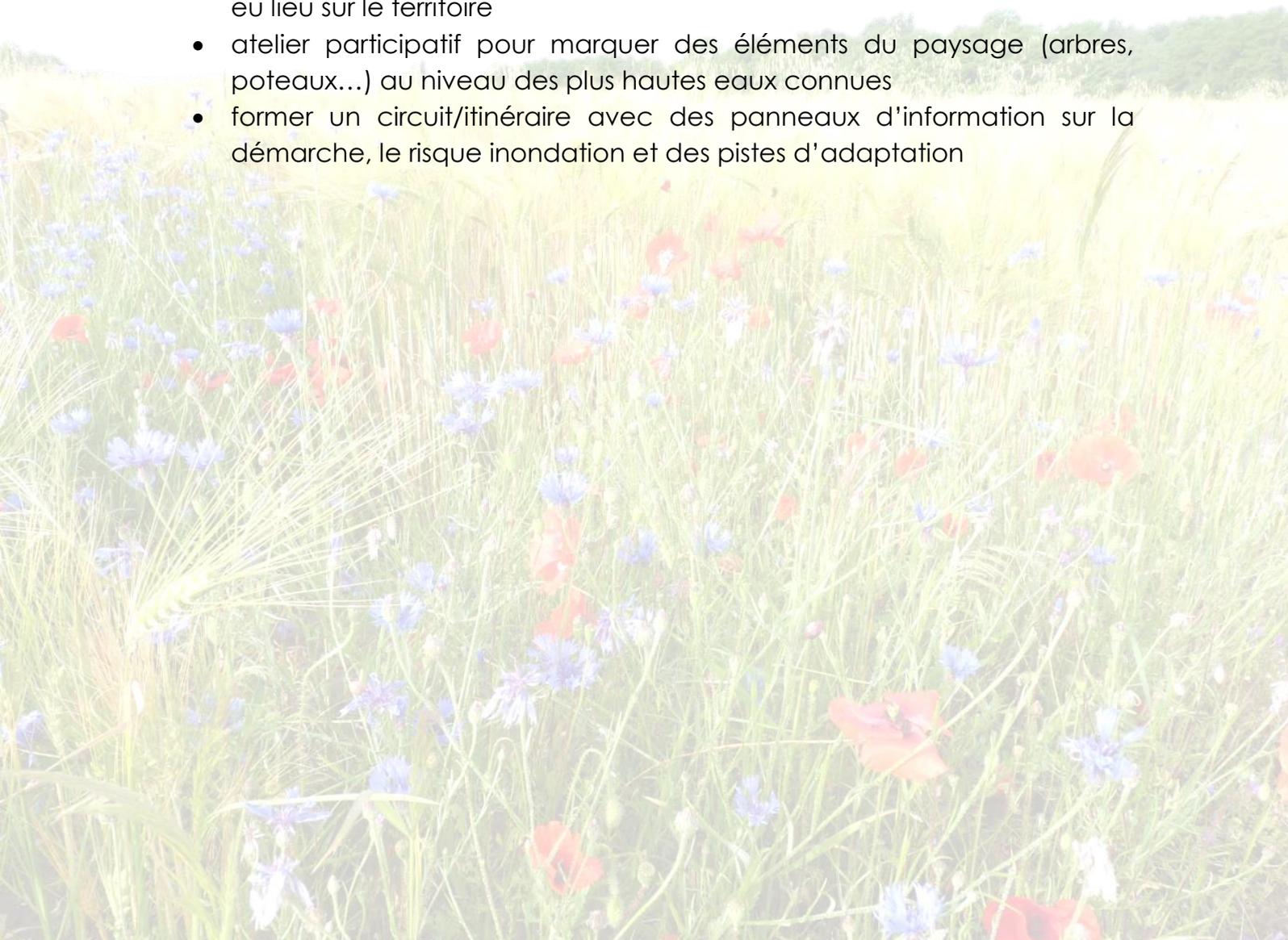
- sensibiliser au risque inondation
- entretenir la mémoire du risque
- transmettre des solutions d'adaptation vis-à-vis du risque inondation

Matériel :

Fiches pédagogiques illustrées, peinture éphémère à base de farine et de pigments naturels.

Contenu possible :

- rappel sur les risques liés aux inondations et les événements clés ayant eu lieu sur le territoire
- atelier participatif pour marquer des éléments du paysage (arbres, poteaux...) au niveau des plus hautes eaux connues
- former un circuit/itinéraire avec des panneaux d'information sur la démarche, le risque inondation et des pistes d'adaptation



Sac à d'eau

Enfants à partir du cycle 2, Grand public

En salle ou en extérieur

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

- prendre conscience de l'impact du changement climatique sur le risque inondation
- cultiver la mémoire du risque sur le territoire
- connaître les indications de son territoire en cas de crue
- assimiler les bons gestes à adopter en cas d'inondation

Matériel :

Documents de consignes et conseils, sac de secours.

Contenu possible :

- mise en scène d'un scénario d'inondation
- simulation partielle d'un exercice d'évacuation
- échanges autour du contenu d'un sac de « secours » et du Plan familial de mise en sûreté
- discussion et présentation des consignes de crise



Découverte de la flore sauvage

Enfants, grand public

En extérieur

De mai à septembre

Objectifs pédagogiques :

- découvrir la flore spontanée lors d'une sortie dans un espace de nature proche
- démystifier l'expression « mauvaises herbes »

Matériel :

Questionnaire, loupe botanique, guide d'identification

Contenu possible :

- observation des plantes et présentation de différents usages
- création d'un herbier (public enfant)
- dégustation de confiture e/ou de sirop de plantes sauvages



Inventaire de la biodiversité



Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle et/ou en extérieur

De mai à septembre

Objectifs pédagogiques :

- comprendre l'importance de la biodiversité
- sensibiliser au changement climatique et à l'impact sur la biodiversité
- faire un diagnostic de la biodiversité
- apprendre à déterminer les espèces présentes
- réfléchir aux moyens à mettre en œuvre pour enrichir la biodiversité

Matériel :

Diaporama, jumelles, longues vues, boîte loupe, guides de détermination

Contenu possible :

- vidéo-projection commentée
- débat, discussion
- observation et inventaire de la biodiversité
- découverte des espèces présentes



Construction d'aménagements pour la faune

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année

Coût supplémentaire pour l'achat de matériel : 14€ par gîte ou nichoir



Objectifs pédagogiques :

- découvrir les auxiliaires présents dans nos jardins
- accueillir et favoriser les insectes auxiliaires, les oiseaux et les chauves-souris
- comprendre l'importance de ces espèces pour la pollinisation et la protection contre les espèces invasives et les ravageurs

Matériel :

Diaporama, outils et matériaux

Contenu :

- vidéo-projection commentée
- débat, discussion
- présentation de gîtes déjà construits
- construction et implantation des gîtes (chauve-souris, insectes, oiseaux...)



La végétalisation



Enfants à partir du cycle 3, grand public

En extérieur

Printemps à automne

Coût supplémentaire pour l'achat de matériel : à définir selon plantations

Objectifs pédagogiques :

- appréhender la notion de « solutions basées sur la nature »
- découvrir des pistes d'adaptation par la végétalisation
- découvrir la haie, ses multiples fonctions, usages et bénéfices
- encourager les habitants d'une commune à végétaliser leur ville
- participer activement à l'adaptation de sa ville

Matériel :

Guides et fiches de détermination, décamètre, boîtes loupes, jumelles, longues-vues, graines, plants, outils de jardinage, terreau/compost, argile, eau.

Contenu possible :

- étude de l'organisation de la haie, découverte de sa faune et flore associées
- plantation de plantes grimpantes sur la façade d'un bâtiment public
- plantation d'une haie champêtre
- plantation d'un bosquet ou d'une forêt urbaine pour créer un îlot de fraîcheur



A vos graines !

Enfants, grand public

En salle et en extérieur

De mars à septembre

Objectifs pédagogiques :

- encourager les habitants d'une commune à végétaliser les pieds de murs et autres espaces collectifs
- participer activement à la démarche Objectif Zéro Pesticide de sa commune et à la sensibilisation des ses voisins ou passants
- découvrir des alternatives aux pesticides

Matériel :

Graines, plants, outils de jardinage.

Contenu possible :

- concertation entre les habitants et la municipalité
- semis et/ou plantations sur un espace de la commune (pieds de murs, cimetières...)



Initiation au jardinage naturel et à la permaculture



Enfants à partir du cycle 1, grand public

En extérieur

Toute l'année

Coût supplémentaire pour l'achat de matériel en cas de plantations

Objectifs pédagogiques :

- comprendre l'intérêt du jardinage biologique respectueux des équilibres naturels et de la santé
- appliquer les techniques du jardinage au naturel
- appliquer les techniques de sobriété en eau
- découvrir quelques principes de base de la permaculture

Matériel :

Fruits et légumes, plants, outils de jardinage.

Contenu possible :

- présentation de la notion de permaculture
- organisation des plantations au jardin
- réalisation d'aménagements pour économiser l'eau (paillage, oyas...)
- multiplication et partage de plantes
- mise en place de cultures adaptées au territoire et aux besoins



Le compost

Enfants, grand public

En salle et en extérieur

De mai à octobre

Objectifs pédagogiques :

- découvrir le compost et la pratique du compostage
- comprendre son intérêt pour réduire les déchets et limiter les engrais chimiques
- découvrir les invertébrés et les organismes décomposeurs

Matériel :

Diaporama, échantillons de compost, composteur, boîtes loupe, loupe-binoculaire.

Contenu possible :

- vidéo-projection commentée
- présentation du compost à différents stades de maturité
- découverte de la micro-faune du compost et du processus de décomposition
- discussion



Découverte des insectes et leurs rôles auxiliaires

Enfants, grand public

En salle et en extérieur

De mai à septembre

Objectifs pédagogiques :

- réfléchir à l'impact des pesticides sur les insectes, la production végétale et la santé
- comprendre l'importance des insectes
- découvrir leurs rôles auxiliaires

Matériel :

Diaporama, documentaires : « *Pollen* » (public enfant), « *Des abeilles et des Hommes* » (public adulte), filets à papillons, boîtes loupe, aspirateur à bouche, guide d'identification.

Contenu possible :

- vidéo-projection commentée
- débat, discussion
- recherche, capture et détermination des invertébrés sur les fleurs
- observation de la morphologie et des organes des fleurs
- découverte de la relation d'échange entre fleurs et insectes
- jeu sensoriel (public enfant)



Découverte sensorielle de la nature

*Enfants, grand public
En extérieur
De mars à octobre*



Objectifs pédagogiques :

- connaître les 5 sens de l'homme
- expérimenter chacun de ses sens
- prendre plaisir à découvrir la nature autrement que par l'approche cognitive

Matériel :

En fonction des activités retenues, petits cartons autocollants, ustensiles divers, tissus, appeaux, papier et crayons, bandeaux, boîtes ou sacs à toucher, pots, confiture ou sirop, cuillères, verres...

Contenu possible :

- pour la vue : création de petits tableaux autocollants ou détecter les intrus sur un parcours ou chasse aux trésors
- pour l'ouïe : jeu des appeaux ou carte sonore ou jeu d'écoute des bruits et sons de la nature
- pour le toucher : jeu « arbre, mon ami » ou boîtes à toucher ou chenille les yeux bandés
- pour l'odorat : cocktail d'odeurs avec des éléments naturels
- pour le goût : dégustation d'une confiture ou d'un sirop à base d'une plante sauvage (réalisés par un professionnel)



La cuisine sauvage

Enfants accompagnés, grand public

En salle

De mai à octobre

Objectifs pédagogiques :

- découvrir les plantes sauvages et leurs vertus
- découvrir une alternative alimentaire

Matériel :

Recettes, cuisine équipée, ingrédients de base issus de l'agriculture biologique, plantes sauvages.

Contenu possible :

- cueillette de plantes sauvages
- préparation de recettes avec ces plantes
- dégustation



Le Land Art

Enfants, grand public

En extérieur

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

- découvrir un mouvement artistique : le Land 'Art
- créer une œuvre collective et/ou individuelle
- appréhender le monde végétal et sa diversité

Matériel :

Diaporama/photos, beaucoup d'imagination !

Contenu possible :

- présentation du Land Art
- récolte d'éléments naturels
- mise en place de la création
- variantes possibles avec d'autres réalisations collectives ou individuelles : échelle de lutins, création d'animaux imaginaires...



Chasse au(x) trésor(s)

Enfants, grand public

En extérieur

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- être dehors
- découvrir un espace de nature
- découvrir la nature proche
- favoriser la coopération
- appréhender certains éléments de la nature

Matériel :

Sacs d'explorateur, pelles, pioches...

Contenu possible :

- promenade dans un espace de nature
- découvertes en tous genres
- récolte d'indices, codes
- décryptage du/des code(s)
- recherche du trésor



A la découverte de l'air

Enfants à partir du cycle 2, grand public

En salle, autour de l'école

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

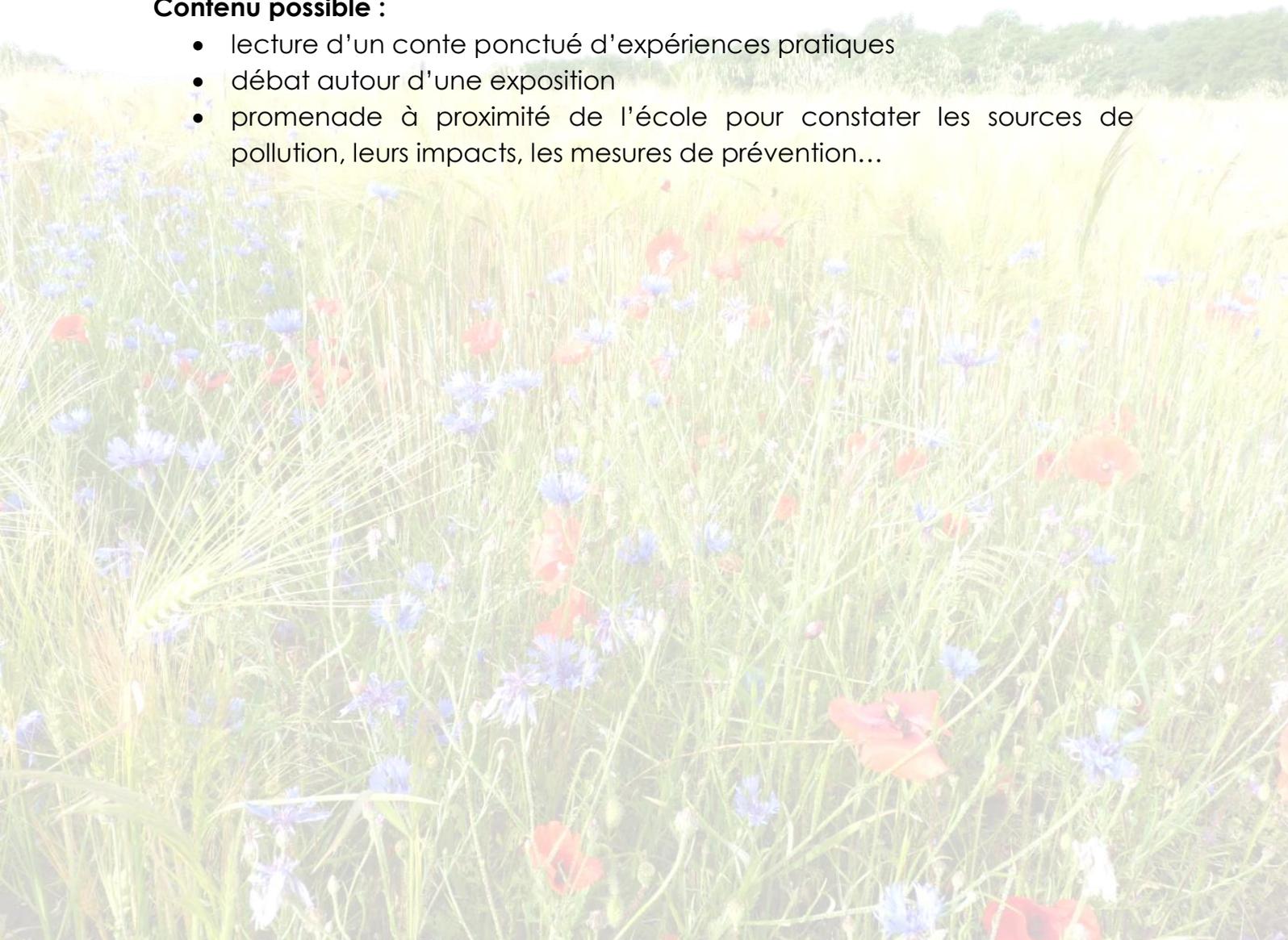
- comprendre l'importance de l'air
- découvrir les notions de pression, de son, de respiration, d'odeur et de pollution
- prendre conscience de la pollution de l'air, de ses causes et de ses effets
- réfléchir aux moyens de préserver la qualité de l'air

Matériel :

Valise pédagogique « Imagin' air », exposition.

Contenu possible :

- lecture d'un conte ponctué d'expériences pratiques
- débat autour d'une exposition
- promenade à proximité de l'école pour constater les sources de pollution, leurs impacts, les mesures de prévention...



Énergie en jeux

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

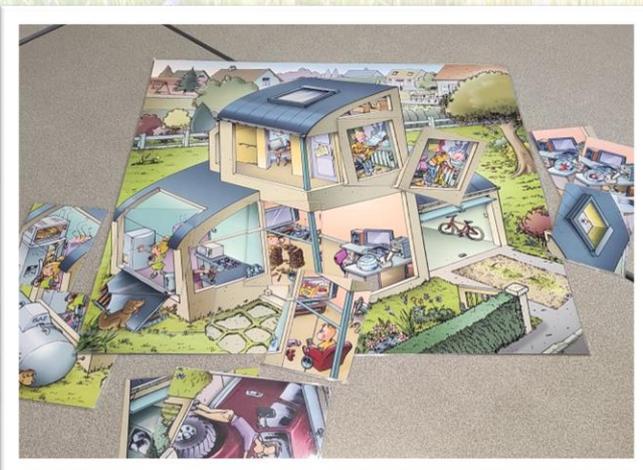
- comprendre la notion d'énergie
- découvrir de quelle manière se répartie la consommation d'énergie en France et dans le monde
- connaître l'impact de nos modes de vie sur l'environnement
- découvrir et adopter des éco-gestes pour diminuer notre consommation d'énergie

Matériel :

Diaporama, malle pédagogique « énergie en jeux », chaises

Contenu possible :

- échanges (brainstorming, quiz) autour de la notion d'énergie : Qu'est-ce que l'énergie ? Comment la produit-on ? Comment l'utilise-t-on ?
- jeu des chaises
- plateau de jeu autour des solutions pour faire des économies d'énergie à la maison
- jeu pour mettre en avant les bons et les mauvais gestes pour la planète concernant l'énergie



Citoyen de la planète

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

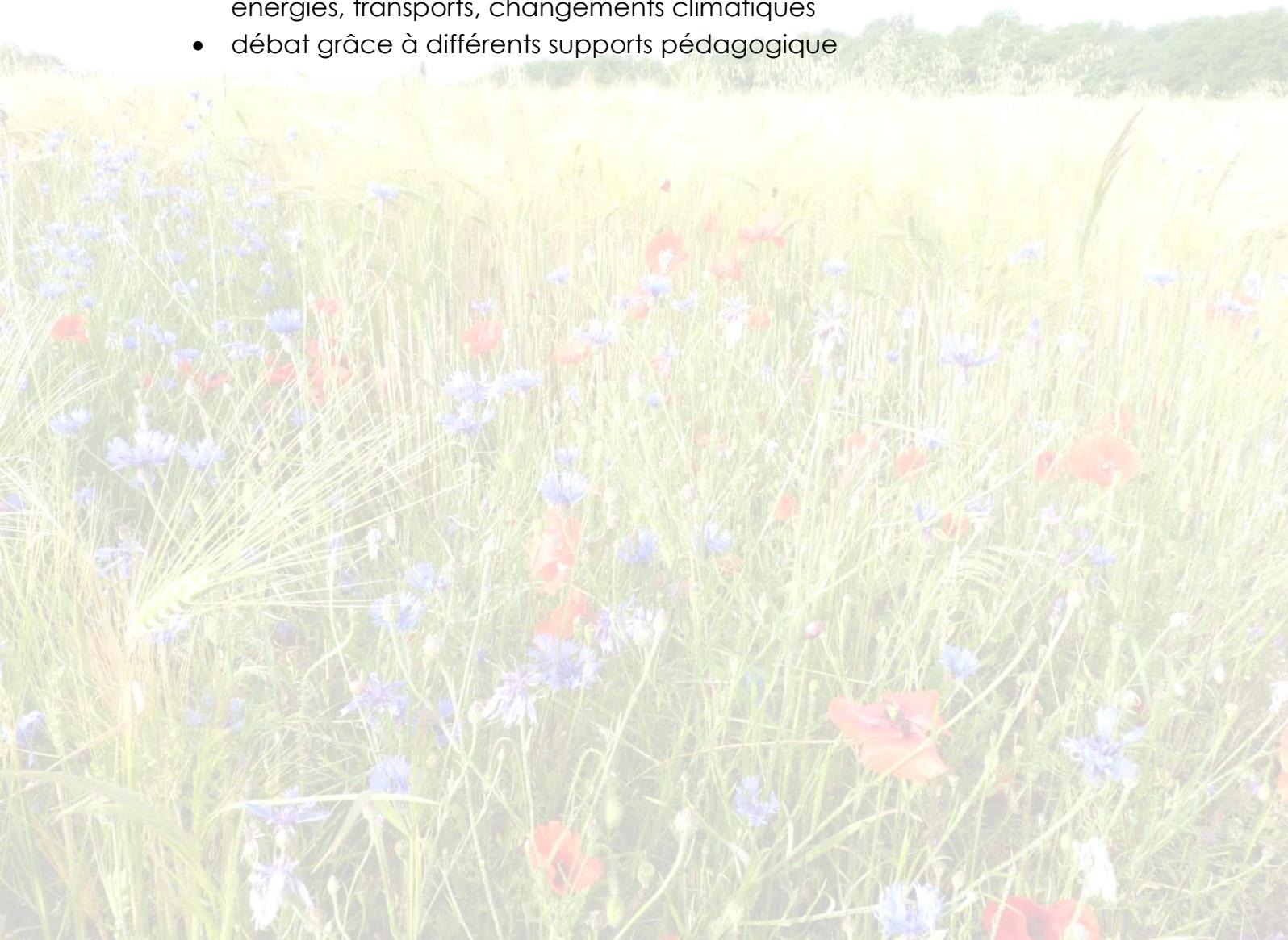
- prendre conscience des grands problèmes d'environnement à l'échelle planétaire
- réfléchir aux moyens à imaginer pour les résoudre
- rechercher les actions simples permettant d'agir localement

Matériel :

Ateliers pédagogiques, expositions.

Contenu possible :

- présentation des sujets suivant : déchets, consommation, eau, air, énergies, transports, changements climatiques
- débat grâce à différents supports pédagogique



Empreinte écologique et si on choisissait une peinture de moins !

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

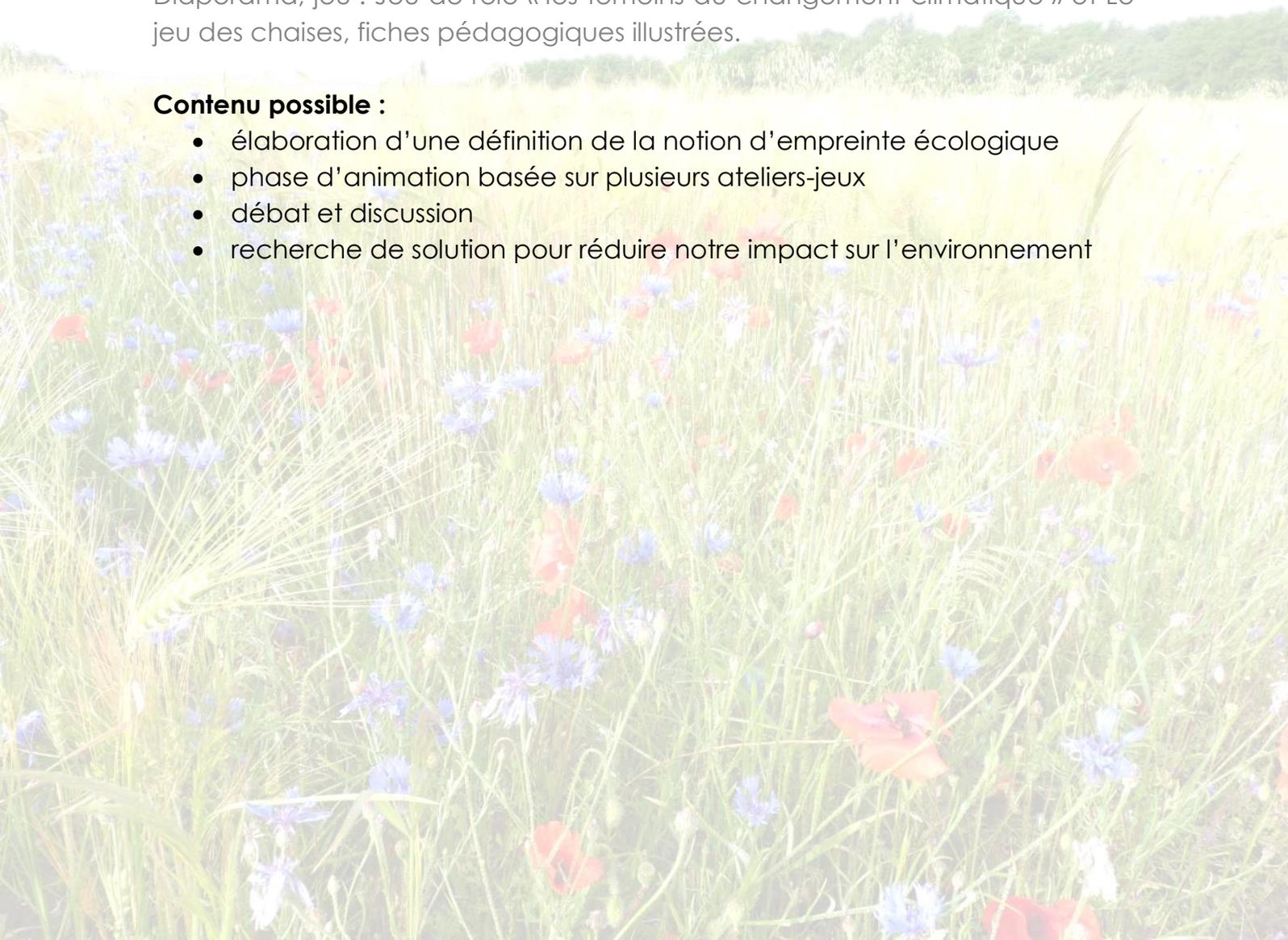
- comprendre la notion d'empreinte écologique
- prendre conscience des limites physiques de la planète
- découvrir et comprendre l'impact des activités humaines sur les milieux naturels et sur l'environnement
- réfléchir à notre responsabilité et aux alternatives à promouvoir pour préserver la planète

Matériel :

Diaporama, jeu : Jeu de rôle « les témoins du changement climatique » et Le jeu des chaises, fiches pédagogiques illustrées.

Contenu possible :

- élaboration d'une définition de la notion d'empreinte écologique
- phase d'animation basée sur plusieurs ateliers-jeux
- débat et discussion
- recherche de solution pour réduire notre impact sur l'environnement



Le changement climatique, une réalité

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

- apprendre à dissocier les notions de climat et de changement climatique
- définir le concept de changement climatique et déterminer ses impacts sur l'environnement
- prendre conscience que le changement climatique est un phénomène actuel, mondial, qui affecte tous les êtres vivants et leurs milieux de vie.

Matériel :

Jeu de rôle de l'Office for Climate Education, documents à analyser.

Contenu possible :

- présentation des notions de climat et de météo
- débat mouvant autour des différences entre climat et météo
- jeu de rôle « Les témoins du changement climatique »
- échange autour des impacts du changement climatique sur la biodiversité, l'environnement et les activités humaines



La Fresque du climat*

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année

5 à 20 participants par animateur·rice pour le grand public

1 classe entière pour les scolaires



Objectifs pédagogiques :

- comprendre le concept de changement climatique
- comprendre en quoi les activités humaines participent au dérèglement du climat ;
- découvrir les impacts du changement climatique sur l'homme, les milieux naturels, la faune et la flore.
- prendre conscience des grands problèmes environnementaux à l'échelle planétaire

Matériel :

Outil pédagogique « la Fresque du Climat © », « la Fresque du Climat JUNIOR © », exposition

Contenu possible :

- comprendre les liens de cause à effet du changement climatique via la co-construction d'une "Fresque du climat"
- mise en avant des notions clés grâce à une phase de créativité
- restitution par les participants d'un exposé basé sur la fresque
- exposition de la fresque réalisée au public



*Droits d'utilisation reversés à l'association « La Fresque du Climat »

Inventons nos vies bas carbone*

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année

Jusqu'à 20 participant·e·s par animateur·rice



Objectifs pédagogiques :

- définir la notion d'empreinte carbone et de neutralité carbone
- déterminer l'empreinte carbone d'un français moyen et sa répartition par postes (habitat, déplacements, alimentation, consommation...)
- réfléchir à différents moyens d'atteindre la neutralité carbone d'ici 2050
- débattre sur la responsabilité de chacun dans le réchauffement climatique

Matériel :

Kit « Inventons nos vies bas carbone », kit « Inventons nos vies bas carbone édition jeunes ».

Contenu possible :

- moment brise-glace entre les participants
- introduction des notions de bilan carbone
- découverte de l'empreinte carbone d'un·e français·e
- choix d'actions à mettre en place pour réduire notre bilan carbone sur le court et le long terme

*Droits d'utilisation reversés à l'association « Inventons nos vies bas carbone »

Ma ville en 2030



Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

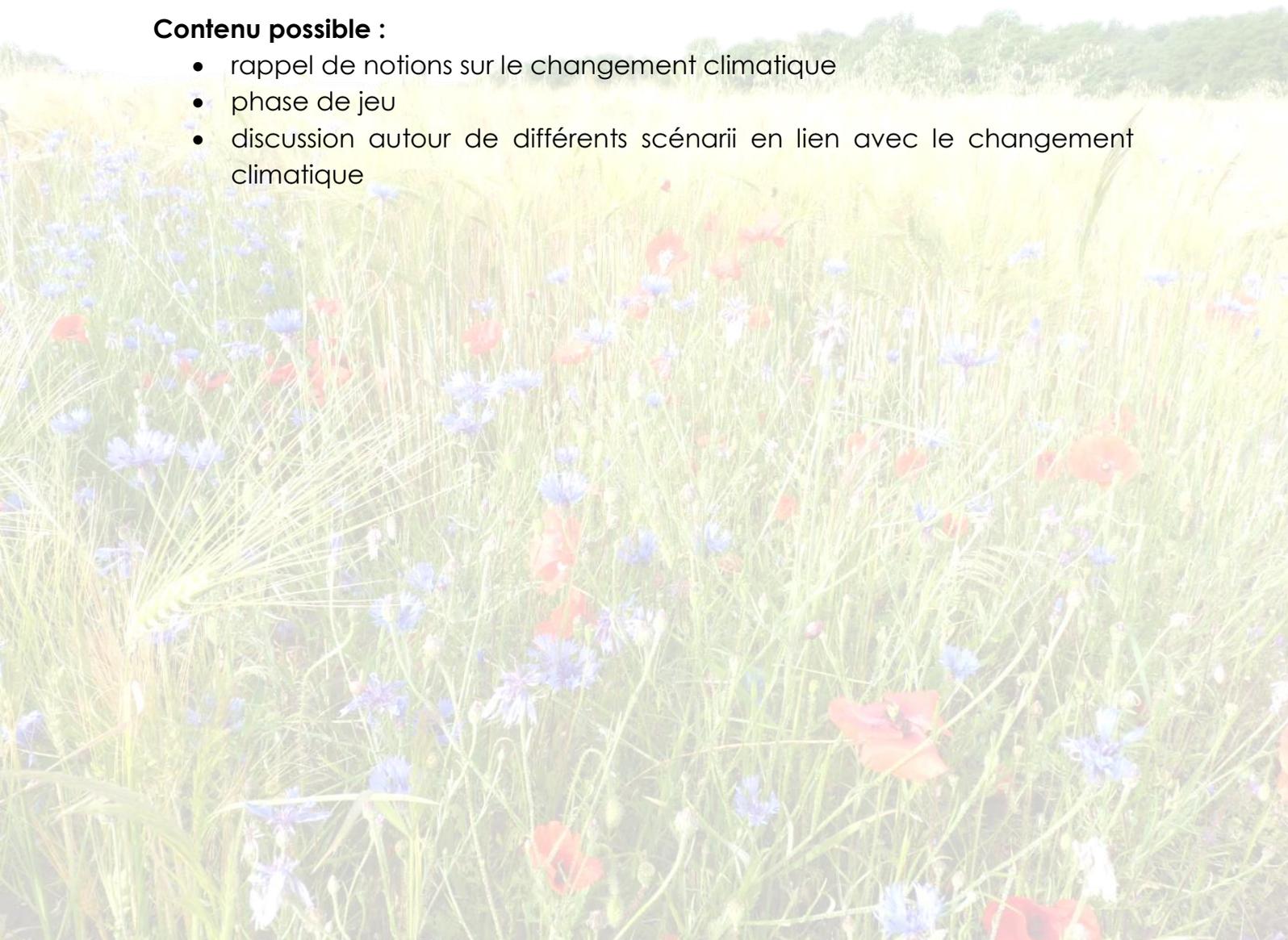
- appréhender les enjeux liés au changement climatique
- sensibiliser à la nécessité d'adapter les villes vis-à-vis des changements majeurs en cours
- réfléchir aux adaptations possibles
- favoriser la coopération en groupe par le jeu

Matériel :

Jeu de rôle « Ma ville en 2030 » sur l'adaptation d'un territoire face au changement climatique.

Contenu possible :

- rappel de notions sur le changement climatique
- phase de jeu
- discussion autour de différents scénarii en lien avec le changement climatique



Balade urbaine : « Ma ville s'adapte »

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En extérieur

Toute l'année



Objectifs pédagogiques :

- découvrir des pistes d'adaptation pour la ville (gestion intégrée des eaux pluviales, revêtements perméables, végétalisation urbaine)
- découvrir des pistes d'adaptation pour le bâti (conception bioclimatique, brise-soleil, gestion de l'eau pluviale à la parcelle, récupération d'eau pluviale, toitures et murs végétalisés)
- sensibiliser aux risques de mal-adaptation

Matériel :

Fiches thématiques sur des adaptations, photos et illustrations, papier, crayons.

Contenu possible :

- lecture du paysage urbain
- découverte d'aménagements existants pour l'adaptation
- découverte de mal-adaptations existantes
- projection d'aménagements possibles sur le bâti
- dessiner des aménagements possibles sur un calque et une photo



La toiture fraîche



Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle et/ou en extérieur

Printemps et été

Coût supplémentaire pour l'achat de matériel : à définir selon la surface concernée

Objectifs pédagogiques :

- comprendre les notions d'albédo et de bilan radiatif et leurs rôles sur le climat et son évolution
- comprendre le comportement thermique d'un bâtiment lors des vagues de chaleur intense (canicules)
- comprendre les conséquences des canicules sur la santé
- informer du risque de mal-adaptation lié à la climatisation
- sensibiliser aux économies d'énergie

Matériel :

Matériel pour la préparation du mélange (fouet ou malaxeur, balance, seau et/ou gros saladier) et son application (seau et rouleau de peinture), ingrédients pour la recette (caséine en poudre, bicarbonate de soude, poudre de marbre, eau).

Contenu possible :

- présentation de la notion d'albédo, de bilan radiatif et de leurs rôles sur le changement climatique
- présentation du comportement d'un bâtiment type lors de vagues de chaleurs et les conséquences possibles sur la santé des personnes fragiles
- présentation de la technique de toiture fraîche (cool-roofing) comme adaptation du bâti face aux fortes chaleurs
- réalisation d'une « peinture » saisonnière pour toiture
- Si accessible de façon sécurisée pour les participant·e·s, application de la peinture sur le toit

Les déchets

Enfants à partir du cycle 3, grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- sensibiliser les élèves au thème des déchets et aux problèmes induits
- transmettre des écogestes
- apprendre à identifier les déchets et à les trier
- identifier les causes du poids élevé de notre poubelle.

Matériel :

Poubelle remplie de différents déchets propres, bacs de tri, 5 ateliers Rouletaboule.

Contenu possible :

- travail sur des fiches enquête et recherche sur les déchets
- analyse du contenu d'une poubelle moyenne
- réflexion autour du recyclage et son intérêt
- phase d'animation sur 5 ateliers-jeux
- projection d'une vidéo



Déchet ! Transforme-toi !

Enfants à partir du cycle 2, Grand public

En salle ou en extérieur

Toute l'année

Coût supplémentaire pour l'achat de matériel : 4 euros par participant

Objectifs pédagogiques :

- définir la notion de déchet
- comprendre l'impact des déchets sur notre environnement, nos modes de vie et notre santé.
- découvrir des solutions pour diminuer la quantité de déchets que nous produisons
- découvrir différentes manières de valoriser et réutiliser les déchets

Matériel :

Déchets propres, adaptés selon le public, la durée de l'atelier, les disponibilités. Outils (ciseaux, colle, cutter, fils, ficelle, marteau, clous, peinture ...).

Contenu possible :

- Présentation de la notion de déchets et de leurs impacts sur l'environnement
- Débat mouvant
- Présentation de solutions pour réduire la production de déchets : les 5R
- Réalisation d'objets à partir de déchets (tawashi, tote bag, pots de fleurs, macramé, décorations diverses, rangements...)

Ménage et hygiène Zéro déchet

Grand public

En salle

Toute l'année

Coût supplémentaire pour l'achat de matériel : 50 euros

Objectifs pédagogiques :

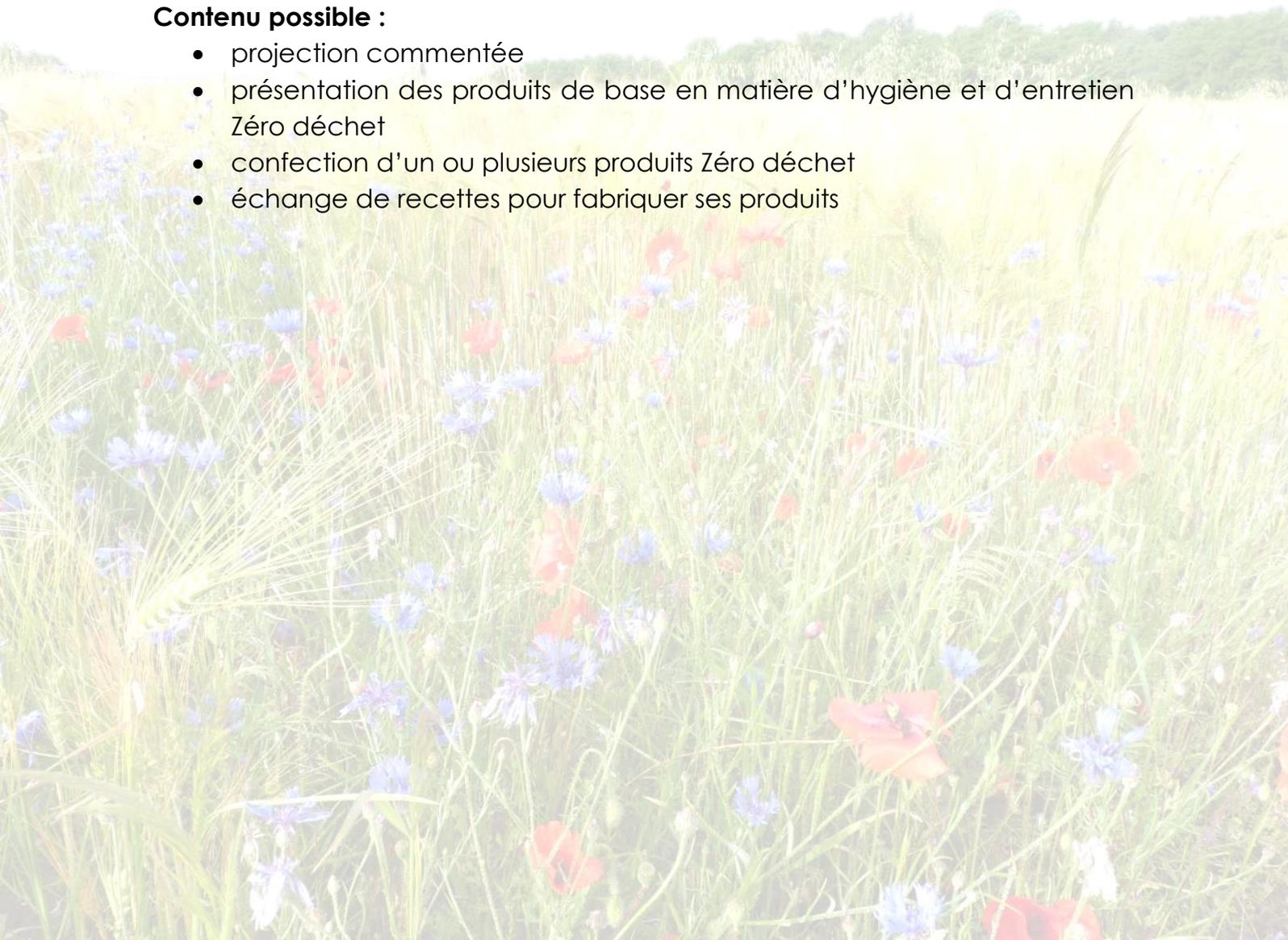
- expliquer le concept de Zéro déchet
- présenter les problématiques liées aux modes de consommation actuels et les avantages apportés par le Zéro déchet
- découvrir les alternatives Zéro déchet en matière de produits hygiéniques et ménagers

Matériel :

Diaporama, produits alternatifs Zéro déchet, fiches recettes.

Contenu possible :

- projection commentée
- présentation des produits de base en matière d'hygiène et d'entretien Zéro déchet
- confection d'un ou plusieurs produits Zéro déchet
- échange de recettes pour fabriquer ses produits



Le papier recyclé

Enfants, grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- sensibiliser les enfants à l'intérêt du recyclage
- sensibiliser aux coûts environnementaux et économiques
- appréhender la notion d'écosystème
- savoir comment recycler le papier

Matériel :

Bacs, tamis, barquettes, mixeur, livrets, torchons, pinces à linge, journaux, tankarville.

Contenu possible :

- présentation d'une technique de recyclage du papier
- application concrète et fabrication de papier recyclé par groupe
- réalisation d'une bande-dessiné sur le processus de fabrication



Les courses Zéro déchet

Grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- expliquer le concept de Zéro déchet
- présenter les problématiques liées aux modes de consommation actuels et les avantages apportés par le Zéro déchet
- découvrir les alternatives Zéro déchet pour faire ses courses sans faire déborder sa poubelle

Matériel :

Diaporama, produits alternatifs Zéro déchet.

Contenu possible :

- projection commentée sur la notion de Zéro déchet
- débat autour des déchets produits lors des courses
- échanges sur les solutions pour réduire ses déchets lorsque l'on fait ses courses
- fabrication de Bee Wrap (adultes et grand public)
- jeu sur les alternatives Zéro déchet pour faire ses courses



Fast fashion victime

Enfants à partir du cycle 3, Grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

- comprendre les impacts environnementaux et sociaux de l'habillement
- découvrir comment s'habiller de manière plus responsable
- apprendre à valoriser nos vêtements usagés

Matériel :

Diaporama, quiz, linges, ciseaux.

Contenu possible :

- projection commentée
- quiz sur l'habillement et ses impacts environnementaux
- débat autour de la notion de fast fashion
- réalisation de tote bags à partir de vieux vêtements



Manger local et de saison

Enfants à partir du cycle 2, Grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

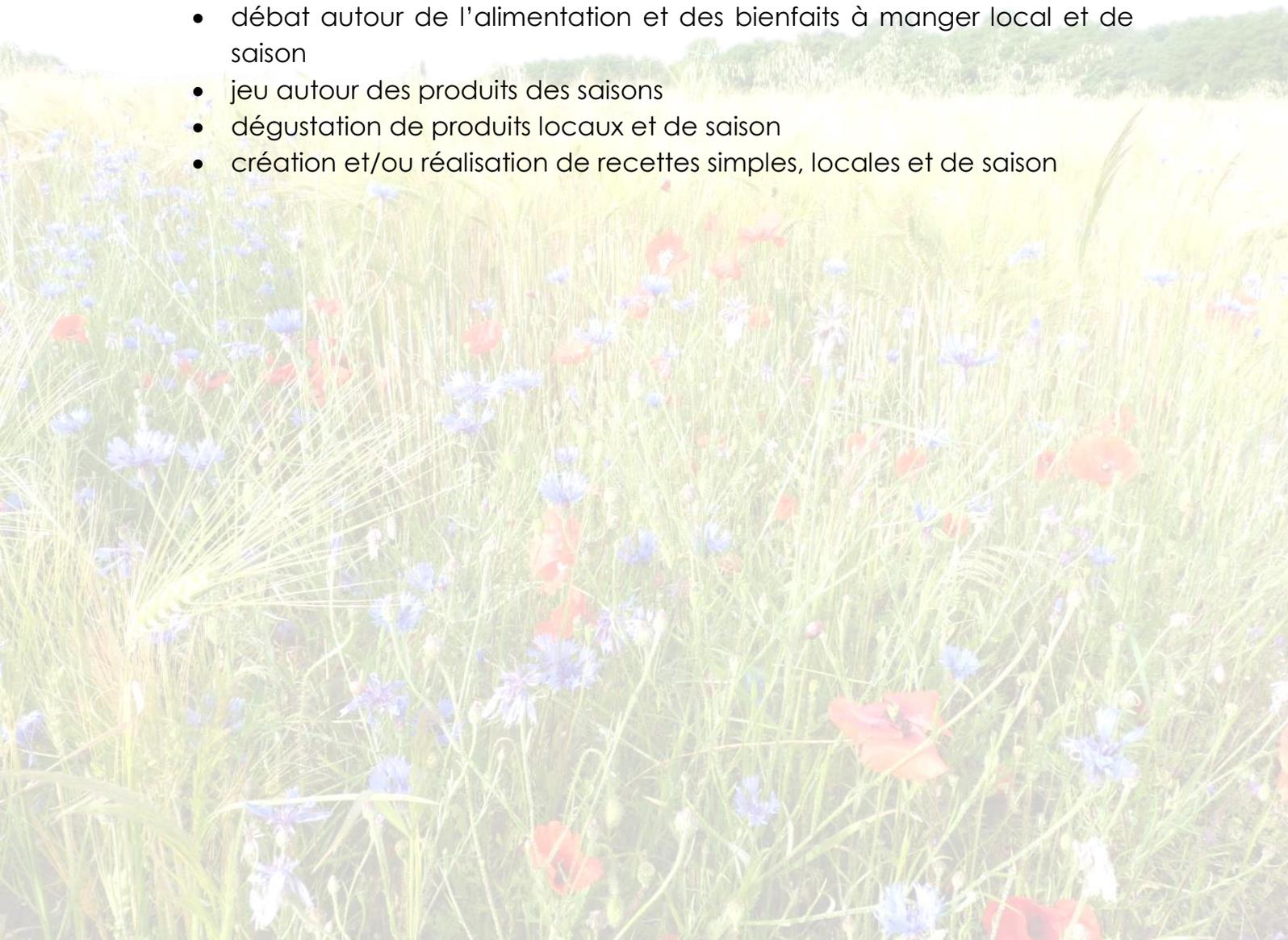
- comprendre l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- découvrir les avantages à manger local et de saison
- connaître la saisonnalité et l'origine des aliments que nous consommons

Matériel :

Supports illustrés, jeu du Graine Centre-Val de Loire « Manger au rythme des saisons », livre de recettes.

Contenu possible :

- débat autour de l'alimentation et des bienfaits à manger local et de saison
- jeu autour des produits des saisons
- dégustation de produits locaux et de saison
- création et/ou réalisation de recettes simples, locales et de saison



La conservation des aliments

Grand public

En salle ou en extérieur

Toute l'année

Coût supplémentaire pour l'achat de matériel : 4 euros par participant

Objectifs pédagogiques :

- prendre conscience de l'impact de notre alimentation sur l'environnement
- découvrir différentes méthodes de conservation des aliments à réaliser chez soi
- connaître les bénéfices apportés par ces divers moyens de conservation
- apprendre une ou plusieurs techniques de base pour conserver les fruits et les légumes

Matériel :

Ustensiles de cuisine, bocaux, fruits et légumes de saison, épices, livre de recettes...

Contenu possible :

- débat autour de l'impact de nos modes de consommation actuels sur notre santé et sur l'environnement vis-à-vis de l'alimentation
- quiz sur les méthodes de conservation des aliments
- présentation de différentes techniques de conservation réalisables chez soi
- présentation des avantages et défauts liés à chaque méthode.
- réalisation de conserves lacto-fermentées avec des fruits et/ou légumes de saison
- découvertes de recettes avec des aliments fermentés

Le gaspillage alimentaire

Enfants du cycle 3 à la 6^{ème}, grand public

En salle

Toute l'année

Objectifs pédagogiques :

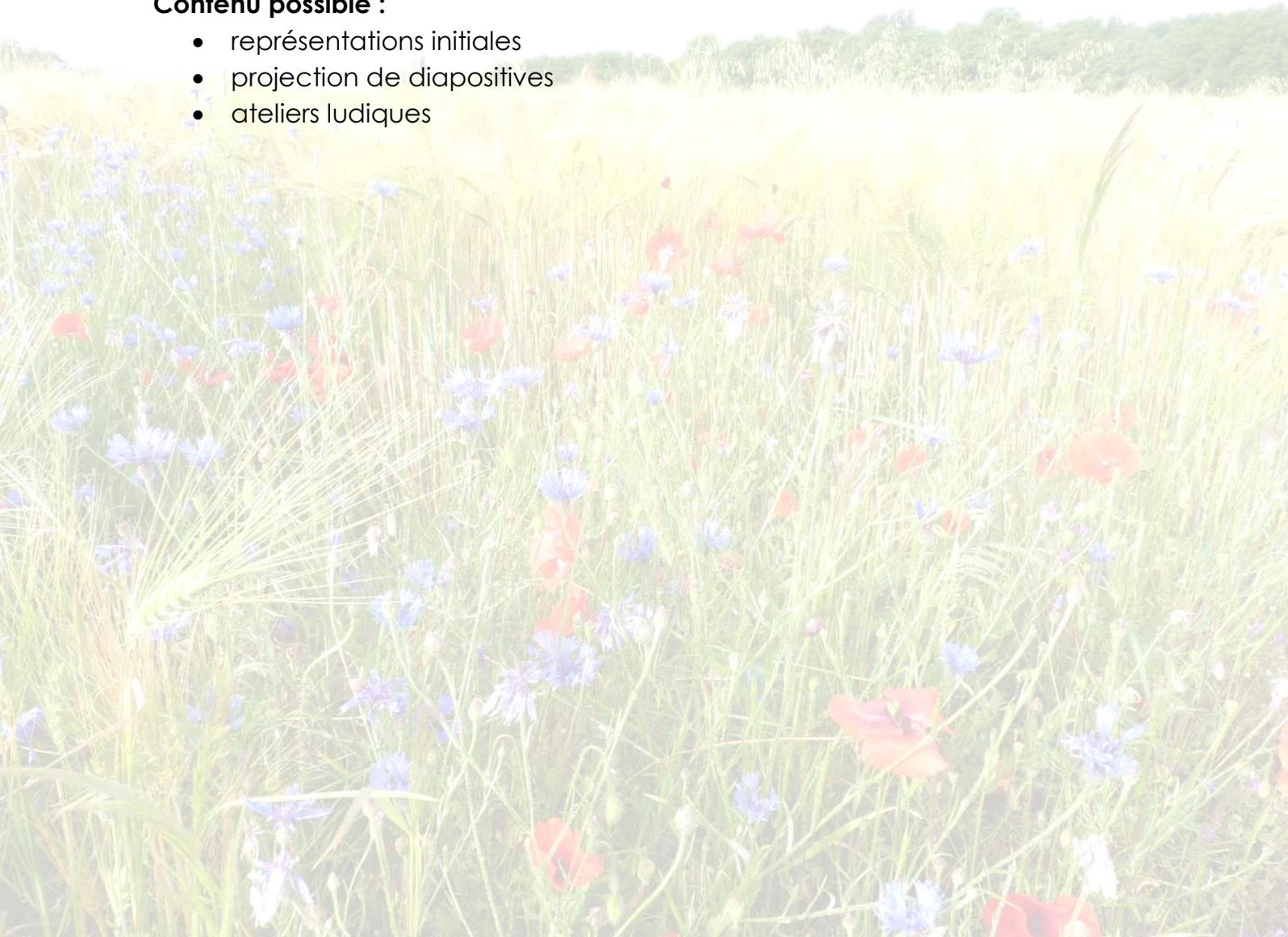
- sensibiliser les enfants à la préservation des ressources naturelles
- présenter les impacts du gaspillage alimentaire sur l'homme, l'environnement, la biodiversité
- découvrir les alternatives au gaspillage au niveau individuel et collectif
- appliquer des actions concrètes pour limiter le gaspillage alimentaire dans son école et à la maison

Matériel :

Supports pédagogiques

Contenu possible :

- représentations initiales
- projection de diapositives
- ateliers ludiques



Une équipe de professionnels

Les éducateurs à l'environnement de Loiret Nature Environnement en charge des séances sont avant tout des personnes de terrain. Passionnée, notre équipe se réunit régulièrement pour approfondir ses connaissances et perfectionner ses pratiques pédagogiques en relation avec les textes officiels et la demande du public.



Céline KOSCIOLEK



Didier CNOCQUAERT



Agnès HERGIBO

Contactez-nous !

Loiret Nature Environnement

Maison de la Nature et de l'Environnement
64, route d'Olivet
45100 Orléans

E-mail : asso@lne45.org

Tél : 02.38.56.69.84

www.loiret-nature-environnement.org

